

قال الشاعر جورج صيدح في قصيدة (وطني):

كُلُّ مَا أَرَقَنِي فِيهِ (رَقَدْ)  
فِيهِ طِيرُ الْأَنْسٌ تَدْعُو مَنْ شَرَدْ  
  
طَوَّحَتْ رَمِيتْ  
يُرْهِقُ الْحُرُّ بِأَنْوَاعِ النَّكَدْ  
وَيُقْسِيمُ الْمَالُ فِيهِ مَنْ قَعَدْ  
عَزْ قَلْ  
رَبُّ حُشْدٍ فِيهِ بِالرُّوحِ انْفَرَدْ  
(لكل إجابة صحيحة ١٠ / د)

١. غَابَ خَلْفَ الْبَحْرِ عَنِ شَاطِئِ

٢. فِيهِ سَلَمِي فِيهِ جَنَّاتُ الْهَوَى

\*\*\*\*\*

٣. وَطَنِي طَوَّحَتْ بِي فِي مَهْجَرِ

٤. يَخْفَضُ الْعَالِي مِنَ الْمَالِ خَلَا

٥. عَزَّ مَنْ يَفْهِمُ شَكْوَى رُوحِهِ

أولاً: أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١. الجمع السالم المرفوع لكلمة (العالى) الواردہ في البيت الرابع:

العالين	د	العالون	ج	العليون	ب	العاليات	أ
---------	---	---------	---	---------	---	----------	---

٢. الشاعر جورج صيدح من شعراء المهرج:

أ	الشمالي والرابطة الأندلسية	ب	الجنوبي والرابطة القلمية	ج	الجنوبي والعصبة الأندلسية	د	الشمالي والرابطة القلمية
---	----------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------

٣. الفكرة الرئيسية للمقطع الثاني:

أ	سوق الشاعر للوطن	ب	معاناة الشاعر في مجتمع الغربة	ج	التمرك الروحي في الغربة	د	إحساس الشاعر بألم اليتيم
---	------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------

٤. ليس من موضوعات الشعر المجري الواردہ في النص:

أ	الرؤس والشقاء	ب	الغربة	ج	الحنين	د	الزععة القومية
---	---------------	---	--------	---	--------	---	----------------

٥. ظهرت عزلة الشاعر ومعاناته الروحية في غربته في البيت:

أ	الأول	ب	الثالث	ج	الرابع	د	الخامس
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٦. لم يعبر الشاعر في البيت الثاني عن شوقه إلى:

أ	حدائق بلاده الجميلة	ب	سهرات الأصدقاء وأعراسهم	ج	الطيور المفردة	د	محبوبته
---	---------------------	---	-------------------------	---	----------------	---	---------

(ب) - أحبي عن الأسئلة الآتية: (٤٥ / د)

١. اتهم الشاعر الوطن والغربة بمعاناته، هاتي مؤشرًا على كلِّ مِنْهَا مَا ورد في البيت الثالث

٢. عبر الشاعر في البيت الرابع عن استنكاره لمجتمع الغربة المادي، وضحى ذلك.

٣. وازني بين هذين البيتين من حيث المضمون.

قال صيدح في القصيدة نفسها: قال المتنبي: أرزاء: مصائب

هل درى الدَّهْرُ الَّذِي فَرَقَنَا آتَهُ فَرَقَ رُوحًا عَنْ جَسَدِ

٤. زخر النَّصْ بالقيم المتعددة. استخرج من البيت الرابع واحدة منها.

ثانية: المستوى الفي (٥٠ د)

(أ) املئ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقليه إلى ورقة إجابتك.

١. أفاد استعمال الشاعر الجمل الاسمية في البيت الثاني في الدلالة على.....

٢. الشعور العاطفي الذي تجلّى في البيت الخامس: ..... ومن أدوات التعبير عنه ..... مثل .....

(ب) ١. في البيت الأول محسن بديعي معنوي، استخرجيه، ثم اذكر نوعه.

٢. قال الشاعر في القصيدة نفسها: ضاعت النجوى وخابت كُتبِي وبح قلبِ ذاب من قلبِ صلد

في قول الشاعر : (قلب ذاب) صورة، حلّمها، ثم سَمِّها، واشرح وظيفة الشرح والتوضيح فيها.

/ د٢٠

### ثالثاً: التطبيق وقواعد اللغة والنحو والإملاء: (٧٥ درجة)

(أ) املئ الفراغ بما يناسبه فيما يأتي، وانقليه إلى ورقة إجابتك.

١. العلة الصرفية في كلمة (تدعو) هي ..... لأنها.....

/٥٥/

٢. كُتِبَتْ الهمزة الأولى في كلمة (انفرد) ..... لأنها.....

٣. الترتيب الصحيح للكلمات (انفرد، العالي، يجتدي) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات هو.....

(ب) ١. في البيت الثاني اسم ممنوع من الصرف، استخرجيه واذكري سبب منعه.

٢. في البيت الثالث نعت جملة، حوليه إلى نعت مفرد مراعية الضبط بالشكل.

٣. أعربي من النص السابق ما تحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.

### رابعاً: الرواية والمطالعة: (٣٠ درجة)

١. ورد في رواية: (المصابيح الرزق) للكاتب حنا مينه ما يأتي:

قال "فارس" مخاطباً "نجوم":

- لماذا تركت الضياعة؟ - وماذا أفعل فيها؟ كرهت رعي البقر...

- منذ سنتين. - ومتى تركتها؟

- إلى ليبيا... - أين تذهب؟

"كان هنا الاسم يمثل في ذهن فارس بلدًا بعيدًا يجهل موقعه، لكنه سمع به في الأيام الأخيرة "

ما نوع الحوار في المقتطف السابق؟ وضحه، واذكري مثلاً عليه من المقتطف.

٢. ما شأن الشهوات السود إذا استفحلاً أمرها كما يراها ميخائيل نعيمة في نصه (رسالة الشرق المتجدد)؟

### خامساً: المستوى الإبداعي: (١٤٠ درجة)

أ) اكتب في ما يأتي:

"اهتم الأدباء العرب بالقضايا الوطنية والقومية، فصوروا دور نصر تشرين في تجاوز آثار النكسة، وأكدو إصرار المبعدين الفلسطينيين على العودة إلى ديارهم، وعبروا عن فرحتهم بقيام الوحدة.

ناقشوا الموضوع السابق وأيدوا ما تذهبين إليه بال Shawahed المناسبة مما ورد في كتابك المقرر، موظفة الشاهد الآتي على ما يناسبه من فـ:

قال الشاعر سلامه عبيد معبراً عن فرحة بقيام الوحدة بين سوريا ومصر:

إنها فرحة الحياة فميدي يا روabi وهلي يا سماء (ميدي: اهتزى فرحاً)

ب) اكتب في واحد مما يأتي:

(١) قال الشاعر إيليا أبو ماضي: كن غديراً يسير في الأرض رقرقاً - فيysics من جانبيه الحقولا

اكتبي موضوحاً في ضوء هذا القول تبينين فيه مظاهر الطبيعة التي يمكن أن يتّخذها الإنسان مثلاً للعطاء، مبينة أهميّة هذه القيمة.

(٢) (العلولة) من الظواهر الجديدة التي برزت في الآونة الأخيرة.

اكتبي مقالةً بما لا يتجاوز عشرة أسطر تبينين فيها مخاطرها على المجتمع، مبرزاً دور الإعلام في الترويج لها، والتحذير منها.

انتهت الأسئلة