

أولاً: أجبني عن الأسئلة الخمسة الآتية: (40 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ جدول تغيراته هو الآتي:

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$f'(x)$		-		- 0 +
$f(x)$	-1	\searrow	-5 $+\infty$	\searrow 2 \nearrow 10

① ما نهاية التابع f عند أطراف مجموعة تعريفه؟

ثم استنتج معادلة كل مستقيم مقارب أفقي أو شاقولي لخطه البياني.

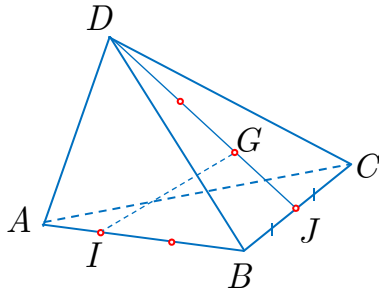
② هل يوجد مستقيم مقارب مائل لخطه البياني C ؟ علي إجابتك.

③ استنتج مجموعة حلول المتراجحة $f(x) > 2$.

④ قارني بين $f(-2)$ و $f(-3)$.

السؤال الثاني: في المستوي العقدي $(O; \bar{u}, \bar{v})$ النقطة $M(z)$ ممثلة للعدد العقدي $z \neq i$.

وليكن العدد العقدي $w = \frac{z+i}{z-i}$. عيني مجموعة النقاط $M(z)$ التي يكون عندها w حقيقياً.



السؤال الثالث: $ABCD$ رباعي وجوه. النقطة J منتصف $[BC]$

و I و G نقطتين تحققان: $3AI = \overline{AB}$ و $3JG = \overline{JD}$

لنختر معلماً $(A; \overline{AB}, \overline{AC}, \overline{AD})$.

أثبتي أن الأشعة \overline{IG} و \overline{AC} و \overline{AD} مرتبطة خطياً

ثم استنتج أن المستقيم (IG) يوازي المستوي (ACD) .

السؤال الرابع:

① أوجد الحل المشترك لجملة المعادلتين: $\begin{cases} x^2 + y^2 = 2 \\ \ln x + \ln y = 0 \end{cases}$

② ارسمي في معلم متجانس $(O; \bar{i}, \bar{j})$ مجموعة النقاط $M(x, y)$ التي تحقق الشرط: $\ln x + \ln y = 0$

ثم ارسمي في نفس المعلم مجموعة نقاط الدائرة التي معادلتها: $x^2 + y^2 = 2$

السؤال الخامس: ليكن العدد العقدي $z = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$

① اكتب z بالشكل الأسّي ثم أثبتي أن $z + z^{2020} = 0$

② برهني أن: $\frac{1}{z} + \frac{1}{z^2} + \frac{1}{z^3} + \frac{1}{z^4} + \frac{1}{z^5} = -1$

ثانياً: حلّي التمارين الثلاثة الآتية: (60 درجة لكل من الأول والثاني و 80 للثالث)

التمرين الأول: ليكن C الخط البياني للتابع f المعرف على $]0, +\infty[$ وفق $f(x) = \frac{-2x^2 + x + 2 \cos \sqrt{x} - 2}{x}$

① احسبي $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

② أثبتي أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = -2x + 1$ مقارب للخط C .

يوجد صفحة ثانية يرجى قلب الصفحة

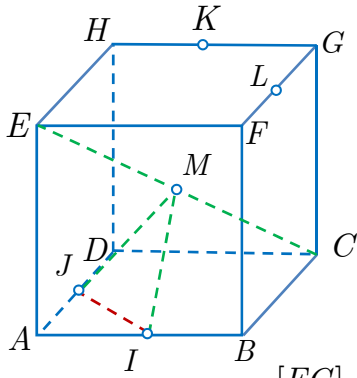
التمرين الثاني : ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على $]0, +\infty[$ وفق : $f(x) = \frac{3 + \sqrt{x}}{2\sqrt{x}}$

- ① احسبي $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. ثم عيني عدداً حقيقياً A يحقّ الشرط : إذا كان $x > A$ كان $f(x) \in]0.4, 0.6[$.
- ② احسبي $\lim_{x \rightarrow 0} f(f(x))$.

التمرين الثالث : لتكن المعادلة : $(E) : z^4 - 3z^3 + \frac{9}{2}z^2 - 3z + 1 = 0$

- ① تحقّقي أنّ $1+i$ جذر للمعادلة (E) .
- ② أثبتّي أنّه إذا كان z_0 جذراً للمعادلة (E) كان \bar{z}_0 جذراً أيضاً لهذه المعادلة .
- ③ أثبتّي أنّه إذا كان u_0 جذراً للمعادلة (E) كان $\frac{1}{u_0}$ جذراً أيضاً لهذه المعادلة .
- ④ استنتجي حلول المعادلة (E) .
- ⑤ بفرض النقاط $A(1+i)$ و $B(1-i)$ و $C(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}i)$ و $D(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i)$.
أثبتّي أنّ A و B و C و D تقع على دائرة واحدة عيني مركزها واحسبي نصف قطرها .

ثالثاً: حلّي كلاً من المسألتين الآتيتين : (100 درجة لكل مسألة)



المسألة الأولى : مكعب طول ضلعه يساوي 4 .

فيه النقاط I و J و M منتصفات القطع المستقيمة $[AB]$ و $[AD]$ و $[EC]$ بالترتيب .

لنتخذ معلماً $(A; \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{4}\overrightarrow{AE})$.

① عيني إحداثيات النقاط I و J و M في المعلم المعطى .

② ما نوع المثلث IJM ؟ علي إجابتك .

③ أثبتّي أنّه أيّاً كانت النقطة $M(x, y, z)$ تنتمي إلى المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[EC]$

فإنّها تحقّق الشرط : $x + y - z - 2 = 0$. ثم تحقّقي أنّ (IJM) هو المستوي المحوري للقطعة المستقيمة $[EC]$.

④ اكتب معادلة الكرة التي قطرها $[EC]$.

⑤ لتكن النقطة L منتصف القطعة المستقيمة $[FG]$ والنقطة K منتصف القطعة المستقيمة $[HG]$.

برهني أنّ الشكل $IJKL$ مستطيل .

المسألة الثانية : ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على المجال $]1, +\infty[$ وفق : $f(x) = x - \frac{e}{\ln x}$

① احسبي $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ، واستنتجي معادلة كل مستقيم مقارب أفقي أو شاقولي لخطّه البياني C_f .

② أثبتّي أنّ المستقيم Δ الذي معادلته : $y = x$ مقارب للخط C_f . ثم ادرسي الوضع النسبي للخط C_f ومقاربه Δ .

③ ادرسي تغيّرات f ونظّمي جدولاً بها . أوجدي $f(e)$ واستنتجي مجموعة حلول المتراجحة : $f(x) \leq 0$.

④ اكتب معادلةً للمماس d للخط C_f في نقطةٍ منه فاصلتها e .

⑤ ارسمي C_f .

.....انتهت الأسئلة.....