-الصف التاسع الأساسي - العلامة: 300



المذاكرة التحريرية الأولى في مادة اللغة الفرنسية -الاسم:

I- Compréhension écrite : (120 pts.)

Texte 1:

Restaurant « À la bonne franquette »

Le serveur : Bonjour Madame, bonjour Monsieur.

Le couple: Bonjour Monsieur.

Le serveur : Avez-vous une réservation ? L'homme: Oui, c'est au nom de Najjar.

Le serveur : Voici le menu, qu'est-ce que je vous apporte comme boisson?

L'homme: Je prends une limonade, et toi?

La femme: Je veux une bouteille d'eau minérale.

Le serveur : Vous avez choisi?

Le couple : Oui.

Le serveur : Alors comme entrée, ce sera ? La femme : Je choisis la soupe de tomates. L'homme: Moi, je vais prendre une salade verte.

Le serveur : Et ensuite.

La femme : Je ne veux pas de viande, j'opte pour le poisson.

L'homme: Pour moi, c'est plutôt le poulet aux champignons mais sans la crème béchamel. **Le serveur :** Je prends la commande et vous prenez le dessert plus tard sur la terrasse.

Le couple : Merci.

Le serveur : Parfait et bon appétit! A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

1- Les Najjar sont venus au restaurant sans réservation.

2- Le couple a choisi les plats sans lire le menu.

3- L'homme prend une salade et du poulet.

4- La viande était le choix préféré de la femme.

5- Le couple ne prendra pas le dessert sur la même table.

B- Répondez à la question suivante :

6- Qu'est-ce que la femme a choisi comme plat principal?

Texte 2:

De: Jean@yahoo.com À: Marie@gmail.com

Objet: Nos activités scolaires.

Chère Marie.

J'aimerais te parler de nos activités à l'école. On a décidé d'organiser de nombreux projets dont l'objectif est de permettre à l'élève de voir un sens, un but à l'apprentissage.

Cette année scolaire va être rythmée par un grand projet : le projet Lecture. Notre directeur veut une école qui encourage l'étudiant à s'intéresser aux livres extra-scolaires. Il souhaite développer chez les élèves l'envie de lire pour le plaisir en le laissant choisir lui-même ce qu'il aime lire.

Il veut pousser les élèves à recourir à un coin lecture, à passer quelque temps dans la bibliothèque et connaître son organisation afin de trouver le livre recherché.

La gestion de la bibliothèque est assurée par des mamans bénévoles.

Il y aura aussi d'autres projets. Je t'en parlerai dans ma prochaine lettre! À bientôt.

Jean

C- Faites le bon choix :

7- Le projet cité dans ce mél a- aide le professeur.

b- aide l'étudiant.

c- aide le directeur.

8- Dans ce projet l'étudiant peut lire ce qu'il veut.

b- Faux

c- On ne sait pas

9- La gestion de la bibliothèque est faite par : a- des étudiants.

b- des professeurs.

c- des volontaires.

Il- Grammaire et structures de la langue: (80 pts.)	==	
A- Choisissez la bonne réponse :			
10 amie Rima arrive ce soir.	a- Ma	b- Mon	c- Mes
11- Pour téléphoner, il faut la tonalité.	a- entendre	b - parler	c - décrocher
12- Vous ce livre ?	a- dites	b - lisez	c- mangez
13- J'ai acheté pêches.	a- des	b - du	c - de
14- Rami veut pendant les vacances.	a- voyager	b-voyage	c- voyagent
15- Il fait chaud! Tula porte s'il te plaît!	a- ouvres	b- casses	c- fermes
16- Aujourd'hui, il fait m vais temps.	a- eau	b- au	C- 0
17va-t-il habiter ? - À Paris.	a- Qui	b - Où est-ce que	c- Où
B- Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent : 18- II (Pouvoir)			
III-Associez les répliques de Yasser avec celles de Nader pour constituer un dialogue. (50 pts.)			
A- Yasser 20- Allő Nader, tu as fait le devoir de math? B- Nader a- Il faut trouver la similarité de deux figures.			
21- Moi, je n'ai pas compris b- Oui! Bien sûr à demain. l'exercice numéro 5.			
- Comment peut-on trouver la similarité ?			
23-Voilà, je l'ai trouvée. Merci.	d - Oui, pourqu	uoi ?	
24- Non, ils sont plus faciles. On se voit demain à l'école ? e- Bravo! Tu as des problèmes avec les autres exercices?			
$20 \rightarrow \dots 21 \rightarrow \dots 22$	→ 23→ .	24→	•••
IV-Expression écrite: (50 pts.) 25- Écris un article dans le journal mural de ton école. Discute un problème social en exprimant ton opinion et tes sentiments.			
- إناهك الاسئلة ٠ -			
Ronne Chance			

.