

Texte I

Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai « La Femme pauvre au XIXème siècle » qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859. Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère. C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861. Elle réside plus tard à Paris, donne des conférences et devient journaliste économique. En 1862, son essai « Du progrès » dans l'enseignement primaire paraît dans le quotidien d'Émile de Girardin, La Presse. Cet article a l'honneur d'être référencé et conseillé dans la très sérieuse Bibliographie catholique. Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une Commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses œuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

I- Lecture et compréhension écrite: (130 points)**A- Répondez par "vrai" ou "faux" :**

- 1- Le texte est une biographie.
- 2- Julie Victoire Daubié n'a pas de frères.
- 3- Elle n'est reconnue qu'en France.
- 4- Elle passe toute sa vie à Lyon.

B - Répondez aux questions suivantes :

- 5- Pour passer le bac, Julie a besoin d'étudier deux langues. Lesquelles ?
- 6- D'où s'est elle inspirée pour écrire son premier essai ?

Texte II**C)- Lisez le texte suivant puis choisissez la bonne réponse :**

Pauline, accros des réseaux, de sa tablette, de son smartphone, etc... Il est 7 heures Pauline se lève et son smartphone avec elle. Ses premiers gestes? Regarder ses méls et son compte sur Facebook.

Et ce n'est qu'un début. Toute la journée elle like, elle surfe, elle maile, elle sms, elle chatte. Et puis un jour, alors qu'elle surfe gentiment elle met son nom dans un moteur de recherche. Et là, surprise! Certaines vieilles photos très privées se retrouvent sur des sites de rencontres. certains de ses mails sont reproduits en tout ou en partie !Son image et ses commentaires sont utilisés dans des publicités. Un site vend ses profils à des annonceurs : horaires, itinéraires, historiques et même des médicaments. Pauline se sent trompée, abusée, trahie. Comment faire pour se passer des réseaux sociaux ?

7- Pauline découvre des informations sur elle :

- a- En mettant son nom sur un moteur de recherche. b- En surfant sur des réseaux sociaux.
c- En s'inscrivant sur un forum.

8- Elle trouve aussi :

- a- D'anciens e-mails qu'elle a écrits.
b- Des transferts d'argent qu'elle n'a pas faits.
c- Ses résultats scolaires.

9- Elle trouve des photos d'elle sur :

- a- Le profil d'une autre personne.
b- Des sites de rencontres- Le blog d'une personne qu'elle ne connaît pas.

D) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants:

- 10- Misère : a- salaire b- pauvreté c- accord.
11- Résider : a- prendre b- lutter c- habiter.

Grammaire et structure de la langue (90 points):

A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse:

- 12- Quelqu'un écrit ? – Non,n'écrit (personne / rien / plus)
13- Le Net a..... inconvénients. (plus d' / le plus d' / aussi)
14- Tu pourrais me passer le sucre ?. (prévision / ordre/ demande polie)
15- Les élèves doivent respecter professeur. (leurs / leur / ses)
16- Maman ne pense pas aux autres, elle est (généreuse / égoïste / étourdie)
17- Tu as toujours mal aux dents ?- Non, je n'ai.....mal aux dents (rien/ pas / jamais)
18- Si vous aviez eu du temps, vous (serez allés / irez / seriez allés)
19- école exige un examen. (ce / cet / cette)
20- Je repeins le mur sur (lequel/ laquelle/ lesquels) il y a un tableau.
21- Si je peux, je (voyagerai/ voyageras/ voyageais).

B) Reliez les deux phrases par le pronom relatif simple convenable:

- 22- Le musée est un endroit. Dans cet endroit on expose des choses antiques.
23- Tu connais mes cousins. Mes cousins sont nés en Syrie.

C) Posez la question qui se rapporte à l'élément souligné:

24- Je cherche l'adresse de mon amie.

III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent (40 points):

Deux amis discutent sur leurs vacances :

25-.....	A- Pourquoi voulez vous passer vos vacances au bord de la mer ?
26-.....	B- Alors où vas-tu pour tes vacances ?
27-.....	C- Je n'aime pas la mer, je déteste l'humidité.
28-.....	D- Je vais à la montagne, l'air y est plus pur.
29-.....	E- J'aime la natation, et j'adore faire du bateau, et toi ?

IV. Expression écrite: (40 points)

30- Choisissez l'un des deux sujets suivants :

- A- Rédigez une lettre à votre amie pour lui parler comment organiser votre temps libre.
B- Aujourd'hui, la femme participe activement dans la vie. Rédigez un article sur le rôle de la femme dans la société en évoquant ses droits et ses devoirs

BONNE CHANCE