



الاسم:

سليم الامتحان النصفى - مادة اللغة العربية - العام الدراسي 2021 / 2022

مدارس الأوسل النموذجية

## الثالث الثانوي العلمي (ب)

- أولاً: (أ) 1- د / 2- ج / 3- ب / 4- أ / 5- د / 6- ج لكل اختيار صحيح 10 درجات  
 (ب) 1- أن يدعوا الرياح تلمسه/5 لأنه وجد فيها رائحة رمال أو تراب الوطن أو رائحة الوطن /5/  
 2- الرياح: حرّكت القلب / أعادت إليه الحياة / النشوة / الفرح / الرقص بفرح /  
 الغربية: فقدان الفرح / إجبار القلب على التخلي عن الربيع أو ما في معنى ذلك (5 درجات لكل منهما)  
 3- كلاهما يحلم . (10د)

شفيق المعلوف (5)	نسيب عريضة (5)
حلم أنه قريب من نهر بردى حلم أنه يبيل قلبه الغربة مكان للأجسام	يحلم أنه يشارك النساء والرجال أعراسهم الغربة مكان للإقامة

- 4- تقدير الوطن / تقدير الأهل / حب الوطن / حب الأهل / 5 درجات  
 ثانياً: (أ) 1- تحقق حدوث / 3د / جفاء الأهل أو الأحبة للشاعر / 7د /  
 2- الشعور: فرح - حب - إعجاب شوق وحنين / 5د / تركيب / 2 / هزرت أغصان قلبي / 3 / ماست رقص نشوان أو لفظ: نشوان / قلبي /  
 (ب) 1- التركيب الإنشائي: صحبي نوعه نداء أو دعوا نوعه أمر ويقبل النوع طلبى دائماً المثل / 3د / والنوع / 2د /  
 التركيب الخبرى: تلمسني نوعه ابتدائي أو فقد عرفت نوعه طلبى للمثال / 3د / وللنوع / 2د /  
 2- المشبه: البين / 4 / المشبه به: إنسان / 4 / حذف المشبه به وأبقى شيئاً من لوازمه الأيدي / 4 / استعارة مكنية / 4 /  
 شرحت ووضحت معنى (الاعتزاز بالعروبة حتى الموت) أو (الفراق أو البعد بالموت) / 2د / من خلال تشبيه البين بإنسان / 1د / فأقنعت المتلقي بصدق المعنى أو مضمونها / 1د /  
 ثالثاً: (أ) 1- العلة الصرفية في ( هائجة ) إبدال / 5د /  
 2- ماضى الفعل الرباعي / 5 /  
 3- الترتيب الصحيح: النسمات - نشوان - موائيق / 5د /  
 (ب) 1- إنما المهاجرون مشتاقون ( 5 د إنما \_ 5د لـ (المهاجرون)  
 2- ما في الجملة الأولى نافية / 5د / ما في الجملة الثانية اسم شرط جازم أو أداة شرط جازمة وتقبل شرطية  
 3- الإعراب:  
 النسمات: مفعول به منصوب / 4 / علامة نصبه الكسرة / 4 /  
 تدفقي: فعل أمر مبني / 4 / على حذف النون / 2 / الياء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل / 2د /  
 (فما والله ننكرهم) جواب شرط / 4 / في محل جزم / 4 / إذا كتب الطالب جواب شرط غير جازم خسر / 8 / درجات  
 نشوان: مضاف إليه مجرور / 4 / علامة جرّه الكسرة. / 4د /  
 الذي: اسم موصول مبني / 4 / في محل رفع خبر / 4د /  
 رابعاً: 1- الحديث عن أحداث جرت في الماضي / 5 / أي جملة من المقطع ما عدا ( إن لي حبيبة أريد الزواج بها) / 5 /  
 2- انتفض انتفاضة الجبار / انتزع معالم الاستعمار والاستثمار / طرد الذل والهوان / العمل على ترميم العزيمة المنهارة  
 استرداد الحق الضائع / تليين ما تصلب من شرايينه / يكتفى بأربعة جوانب ولكل جانب / 5د /  
 خامساً: المستوى الإبداعي:  
 (أ) مقدمة + خاتمة = (20د) / الأسلوب: / 20د /

الفكر (30)	الشواهد (25)
1- الشكوى من الدهر / 10 /	جورج صيدح: هل درى الدهر ..... / 10 /
2- المطالبة بالعودة إلى رحاب الطبيعة / 10 /	جبران: هل اتخذت الغاب مثلي... ففتبعت السواقي / 10د /
3- الرغبة بعودة المهاجرين / 10 /	شفيق المعلوف: وزعتهم كف الرياح ..... / 5 /

- 1- المقدمة والخاتمة: / 10د / \_ الأسلوب: / 10 /  
 العرض: 1- أهمية التقيد بالأنظمة والقوانين. / 10د /  
 2- دور الأسرة والإعلام في نشر هذه الثقافة / 10 /  
 2- دور الأسرة والمدرسة في محاربة هذه العادة / 10 /

انتهى السلم