

الثالث الثانوي العلمي (ب)

- أولاً: (أ) ١ ب ٢ أ ٣ د ٤ أ ٥ أ ٦ د ٧ ج ٨ د (لكل اختيار صحيح ١٠)
 (ب) ١- قبل الاستقلال كان في شوق، عذاب /د٥/ بعد الاستقلال طاب له اللقاء بالحرية أو ما في معناه. /د٥/
 ٢- يحمون الوطن /د٥/ ويسرعون للدفاع عنه أو لتلبيته أو الشجاعة في حمايته /د٥/
 ٣- الموازنة: كلاهما تحدث عن الحق /د٥/

حافظ /د٥/	عمر /٥/
الحق قوة لا تغلب / أو أقوى من أي سلاح /د٥/	الحق لا يزول أو صامد أمام البطش /د٥/

يقبل أي ميل معلل /د٥/

ثانياً: (أ)

- ١- الشعور: الفرح أو الاعتزاز /٥/ الأداة: /٥/ المثال: /د٥/.
 ٢- التكرار // ١٠ / تكرار مع مثال / أو حروف الهمس مع مثال /١٠ /
 ٣- المحسن: طال = طاب : جناس ناقص /١٠ /
 ٤- بنيينا: تحقق البناء وثبات وقوعه. /١٠ /
 (ب) ١- الصورة : المشبه (الوفا) /٤/ _ المشبه به (إكليل) /٤/ _ حذف الأداة ووجه الشبه (د٤)
 " التحسين " حسنت الصورة معنى الوفا و ذلك من خلال تشبيه الوفا بإكليل /٢/ أو لإمالة القلوب إلى الوفاء في المعنى فأثارت في المتلقي شعور الحب وجذبتة إليه. (د٢)
 (ج) ١- أعربي: (طاب الملتقى) استثنائية لا محل لها من الإعراب.
 المغترب: مضاف إليه مجرور وعلامة جر الكسرة.
 نحن: ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ
 طيوف: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
 تلتن: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون. /٦ لكل كلمة/
 ٢- أينما حال بنا الطرف انثنى: أينما: أداة الشرط - حال: فعل الشرط - انثنى: جواب الشرط /١٠ /
 ٣- الحال: (وهم منتصرون) أو وهم ينتصرون أو ينتصرون /١٠ /
 ٤- وزن حماة : فعلة - المشتق: المستلب: اسم فاعل
 ٥- جوى: ثالثة أصلها ياء / اثنى: همزة وصل ماضي الخماسي.
 ٦- القيم المتنوعة: تقدير الصمود أو ما في معنى ذلك. /١٠ /
 ٧- القراءة: مرحلة الفعل الثوري ضد الاحتلال البريطاني، مرحلة الفعل المقاوم للاحتلال الصهيوني عند النكبة، مرحلة المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الصهيوني في الستينيات.

ثالثاً: المستوى الإبداعي:

- (أ) التعبير الأدبي: - المقدمة و الخاتمة: (١٠)
 العرض: لكل فكرة مع شاهدها /٢٠ /
 فكرة التوظيف: /١٥ / الأسلوب /١٥ /
 الفكر: ١- ممارسات المستبد : فطالت إلى سورية الزهاوي
 ٢- التعاطف مع مأساة الشعب الفلسطيني : يا فلسطين
 ٣- تفاءلوا بقدرة جيل المقاومة على تحرير فلسطين ... أطفال تشرين يا وعداً أخبئهُ
 ٢- التعبير الاختياري:
 ١- المقدمة: /د٥/ _ الخاتمة: /د٥/ _ الأسلوب: /١٠ /
 لكل فكرة /١٠ / كما يلي: (أ) مخاطر التلوث (ب) اقتراح الحلول
 ٢- إقبال الأجيال على العلم / أثر هذا الإقبال على الفرد و المجتمع.

انتهى السلم