

سلم التصحيح

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك :
(٣٠ درجة)

- ١- (صح) توجه السياسات العامة نحو أهداف مقصودة لحل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة.
 - ٢- (صح) تعمل العولمة على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية.
 - ٣- (خطأ) الشعوب المتخلفة غداً ستكون تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة.
 - ٤- (خطأ) يشمل المستوى الفرعي للسياسات العامة جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية.
 - ٥- (صح) يمتد إقليم الدولة ليشمل المجال البري والبحري والجوي.
 - ٦- (صح) تنص نظرية سلطة رب العائلة على أن سلطة الحاكم ما هي إلا امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة.
- لكل إجابة صحيحة خمس درجات

ثانياً- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك (٢٠ درجة)

- ١- من المستجدات التي رافقت الثورة المعلوماتية: د- التقدم التكنولوجي
- ٢- التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة يدعى: ج- التصريحات السياسية

لكل إجابة صحيحة عشر درجات

ثالثاً- أجب عن السؤالين الآتيين (٤٠ درجة)

- ١- ما الفرق بين الحكومة الشرعية والحكومة غير الشرعية؟
 - تكون شرعية إذا وصلت إلى السلطة بموجب الدستور
 - تكون غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور
 - تفقد الحكومة شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها

يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات

٢- ما هي طبقات المدينة الفاضلة كما رآها أفلاطون في كتابه (الجمهورية)؟

- طبقة العمال : تعمل على سد احتياجات الأفراد
- طبقة المحاربين: الدفاع عن حدود أو ممتلكات أو أراضي الدولة
- طبقة الحكام أو الحكماء: تنظم علاقات الأفراد أو تتولى قيادة المجتمع

يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات

(٦٠ درجة)

رابعاً - أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :

- ١- اذكر إيجابيات الثورة المعلوماتية
 - جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار الجديدة بسرعة أو أينما كان أو بأقل التكاليف (أو) بإمكانه الاطلاع على ما يريد
 - التعلم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة
 - مكنت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة

- التعاون مع شركات عالمية
 - سهلت انتقال رؤوس الأموال
 - وفرت الكثير من فرص العمل
 - أصبح العمل في قطاع المعلومات أساسياً لشريحة كبيرة من القوة العاملة
 - انعكست ايجابياتها في مجال الإعلام (أو) التنافس بين وسائل الإعلام في إيصال المعلومة الأدق أو الأصدق
- يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات

٢- ما الأفكار التي نادى بها توماس هوبز في إطار النظرية الشعبية في نشوء السلطة ؟

- من أنصار الحكم المطلق
 - حياة الانسان الفطرية تتسم بالأنانية أو الصراع
 - رغبة بالخروج من هذه الحياة اتفق على ايجاد شخص أو هيئة حاكمة
 - يتنازل الأفراد عن حريتهم أو حقوقهم الطبيعية
 - دون تقييد سلطتها (أو) لتتمكن من أداء مهمتها في إقرار السلم أو العدل أو الأمن
 - الحاكم ليس طرفاً في العقد
 - سلطة الحاكم مطلقة
 - لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبد أو تعسف (أو) أنه ليس مسؤولاً أمامهم
- يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات

٣- قارن بين نظرية القوة والنظرية الدينية في نشأة السلطة.

- النظرية الدينية
- مصدر السلطة هو الله
 - هو أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة
 - اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية
 - الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة أو دون تدخل إرادة أخرى
 - الحق الإلهي غير المباشر (أو) اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارستقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله

- نظرية القوة:
- أصل الدولة يعود إلى القوة
 - يفرض الأقوى سلطانه على الآخرين
 - يستندون إلى الإمبراطوريات القديمة

يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات

أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات نوعية في مسيرة تطور البشرية، وانعكست آثارها في العالم ايجابياً وسلبياً بسبب محاولة قوى العولمة الاستئثار بمنجزاتها ، من خلال دراستك السابقة وضح سلبيات العولمة ، وسلبيات الثورة المعلوماتية.

- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة
 - تحطيم الحواجز الاقتصادية أو المالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية
 - تهمة أو إفقار عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية
 - احتكار التكنولوجيا
 - إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة أو العنف أو الجريمة أو الأوبئة القاتلة
 - تغذية نزعات العنف أو التطرف
 - إهمال البيئة
 - جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية أو الكيماوية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة
 - الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها
 - اختراق ثقافات الشعوب أو إلغاء خصوصيتها
 - تقديم عروض أو برامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
 - ابتعاد الشباب عن القراءة
 - الإدمان المعلوماتي
- للمقدمة: خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع
- للخاتمة خمس درجات على أن تكون مناسبة للموضوع ويبيدي الطالب رأيه فيها
- للعرض يكتفى بثمان أفكار لكل فكرة خمس درجات على أن تكون فكرتين على الأقل من كل محور