

## الدرس الأول (الدولة والحكومة)

### ١- ضرورة وجود الدولة؟

- توجيه أفرادها إلى ما يحقق الصالح العام.
- لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها.
- ميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية.

### ٢- من يمارس وظائف الدولة؟

- السلطة العليا في المجتمع والقادر على التحكم والحفاظ على القوانين وفرض إرادتها على الإرادات الأخرى وإنزال العقوبات.

### ٣- متى تكتسب السلطة شرعيتها؟

- تستمد السلطة شرعيتها من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها ورعاية مصالحه.

### ٤- ما الفرق بين الشعب والسكان؟

- الشعب: جماعة بشرية تعيش في حدود إقليم الدولة بشكل مستمر ودائم ويتمتع بجنسيتها.
- السكان: الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة.

### ٥- ما عوامل قوة الدولة وتطورها؟

- زيادة عدد الأفراد يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية.....
- نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيفها في خدمة وطنهم.
- إقليم الدولة وما تحتويه من ثروات وموقع استراتيجي.

### ٦- قارني بين السلطة والسيادة.

- السلطة: - المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ والقادر على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى.
- تنبع من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلم والأمن وتوفير الاستقرار.
- السيادة: - السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة.
- ميزة الدولة الأساسية الملازمة للدولة وتميزها عن كافة التنظيمات.
- مركز إصدار القوانين والتشريعات وحفظ النظام والأمن.

### ٧- كيف بين ابن خلدون تعريف الدولة؟

- مؤسسة طبيعية بشرية وضرورة ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها.

### ٨- كيف عرف فريدريك أنجلز الدولة؟

- نتاج للصراع الطبقي وهي تمثل الطبقة المسيطرة.

## الدرس الثاني (الفكر السياسي)

### ١- علي عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي.

- لأنه لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية إضافة إلى تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل فكرة القانون الإيجابي الذي تضمن:
- فصل السياسة عن الأخلاق.
- نمو فكرة الشخصية القضائية.
- سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين.

### ٢- قارني بين العصريين اليوناني والروماني من حيث اختيار القائد؟

- العصر اليوناني: - أفلاطون: طبقة الحكام يجب أن تتألف من عقلاء راشدين ووصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم.
- أرسطو: نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات.
- العصر الروماني: نظام الحكم ملكي وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية والشعب ليس له أي دور سياسي.

### ٣- ما المهمة التي أوكلها الفارابي لرجل السياسة؟

- أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم وتصرفاتهم ما شهدها وما تنتهاى إليه منها.
- يميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار منهم.

## الدرس الثالث (السياسيات العامة)

حاولي استنتاج:

- ١- تعريفاً للسياسيات العامة.  
تعمل السياسيات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع من خلال مجموعة أنشطة وأعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي قد تواجه المجتمع في التعليم والصحة....
- ٢- الجهات المشاركة في المستوى الكلي لصنع السياسيات العامة.  
الجماهير والأحزاب السياسية والاهتمامات من الرئيس وتدخله لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية ويعد القائد والموجه للسياسيات العامة.
- ٣- كيف تتجسد السياسيات العامة؟  
تتجسد وتظهر السياسيات من خلال التنسيق والتعاون بين أجهزة الدولة الرسمية (سلطة تشريعية تنفيذية وقضائية) وغير رسمية (النقابات والروابط المهنية وتنظيمات المجتمع المدني)

## الدرس الرابع (العولمة)

- ١- ما مفهوم العولمة من وجهة النظر الأمريكية؟  
يقول الرئيس الأمريكي الأسبق (إن أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري وإننا نشعر أن علينا التزاماً مقدساً لتحويل العالم إلى صورتنا )
- ٢- استنتجي أهم وسائل العولمة الثقافية والاقتصادية.  
العولمة الثقافية: الأقمار الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية.  
العولمة الاقتصادية: منظمة التجارة العالمية وصندوق النقد الدولي والشركات المتعددة الجنسيات والبنك الدولي.
- ٣- عللي الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة.  
الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى لأن الاقتصاد هو محرك أساسي لتلك الدول.
- ٤ - أثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية. أو نتائج العولمة على الوطن العربي.
- ٥ - عللي العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة.  
لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها دون احترام الخصوصيات أو هويات بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها.

## الدرس السابع (الأمم المتحدة)

- ١- الأسباب التي أدت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة.  
لضمان الأمن السلم الدوليين وهذا يتطلب تضامن من الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية.
- ٢- الأهداف التي تسعى الأمم المتحدة إلى تحقيقها.
  - إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب التي جلبت خلال جيل واحد على الإنسانية مرتين أحراناً لا توصف.
  - تؤكد إيماننا بالحقوق الأساسية المتساوية للإنسان.
  - نبين كيفية تحقيق العدالة واحترام المعاهدات والقانون الدولي.
  - رفع مستوى الحياة في جو من الحرية.
- ٣- صنفى الأفكار الآتية بحسب ما يناسبها من الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة.
  - منظمة الأمم المتحدة تتدخل عبر مجلس الأمن في العلاقات السورية اللبنانية (النمط الافتعالي)
  - منظمة الأمم المتحدة تتدخل عبر مجلس الأمن في ليبيا ( نمط المشاركة المحسوبة)
  - منظمة الأمم المتحدة لا تشارك في تسوية أي نزاع عربي مع الكيان الصهيوني ( النمط الاستبعادي)

٤- علي تنشيط فعالية منظمة الأمم المتحدة في منتصف الثمانينيات من القرن الماضي. بسبب حدوث تقارب بين القوتين العظيمةتين وخاصة في مجال تسوية النزاعات بالطرق السلمية.

### الدرس الثامن (الأمم المتحدة)

١- علي إناطة مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين بمجلس الأمن، أو علل: له مكانة الريادة في حفظ الأمن والسلام. لأن الميثاق منحه مجموعة من الوسائل والسلطات، و له الحق في اتخاذ كافة الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي إذا وجد (الحالات):

- إن النزاع إذا استمر يمكن أن يعرض الأمن والسلم الدوليين للخطر.
- إذا عرض عليه النزاع يرضى الفرقاء والمتخاصمين.
- إذا عرض عليه النزاع بناء على شكوى إحدى الدول سواء عرض السلم الدولي للخطر أم لا.

٢- استنتجي متى تكون قرارات مجلس الأمن ملزمة ومتى تكون غير ملزمة.

يتخذ المجلس الدولي عدة طرق لحل الخلافات والنزاعات الدولية فهو في البداية يدعو أطراف لحل الخلافات بطرق سلمية فإذا أخفقت فإن مجلس الأمن له أن يوصي بما يراه مناسباً وهنا قراراته تكون توصيات لأطراف النزاع يمكنهم أن يأخذوا بها أولاً، أما قراراته بشكل عام فإنها تكون ملزمة لأطراف النزاع وغيرها من دول الأعضاء.

٣- علي إناطة هيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمم الأمن الدولي مسؤولية القيام بمهامها.

رغبة في أن يكون العمل الذي تقوم به منظمة الأمم المتحدة سريعاً وفعالاً يعهد أعضاء الهيئة لمجلس الأمن التبعات الرئيسية في حفظ السلم والأمن الدوليين.

### الدرس الحادي عشر ( الأمن الغذائي)

١- المشكلة التي يعاني منها الوطن العربي من الناحية الغذائية.

عجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية وهذا العجز تعبير عن تدني هائل لمستوى الاكتفاء الذاتي يترتب عنه لجوء متزايد إلى السوق الخارجية للاستيراد أو طلب زيادة المساعدات الأجنبية.

٢- كيف ينعكس الاكتفاء الذاتي على المواقف السياسية.

ينعكس من خلال تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار وهذا ما ينعكس إيجابياً على قراراتنا السياسية.

٣- السبب الرئيسي للمجاعات؟ أو أسباب ارتفاع أسعار المواد الغذائية؟

- انخفاض سعر الدولار.
- الزيادة المستمرة في أسعار النفط
- البحث عن بدائل للطاقة في الدول الرأسمالية والتي بدأت بالحصول على الوقود الحيوي من المحاصيل الزراعية .

٤- بيني مرتكزات الأمن الغذائي النسبي.

- إيجادها في السوق بشكل دائم.
- أن تتناسب أسعارها مع القدرة الشرائية للمواطنين.

٥- كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي؟

يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية تنفذ على مستوى الأقطار العربية كلها نظراً للبنيان فيما بينها من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانات المادية المتوفرة.

### الدرس الثاني عشر (الأمن المائي)

١- من يتبنى حل النزاعات المائية بين الدول؟ وعلام يعتمد في ذلك؟

يمكن حل النزاعات المائية بين الدول إما عن طريق المعاهدات والاتفاقيات الدولية أو بموجب القانون الدولي أو اللجوء إلى محكمة العدل الدولية والمنظمات الدولية (مجلس الأمن)

٢- بيني الحلول المؤقتة التي لجأت إليها الدول العربية لحل أزمة المياه؟ أو بيني المشروعات المائية العربية وأثرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

على الرغم من خطورة المشكلة المائية إلا أن وعي الحكومات العربية لم يصل إلى مستوى هذه الخطورة فكانت تدابير هذه الحكومات قطرية دون تخطيط قومي فقد لجأت بعض الأقطار إلى تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف الصحي وبعضها و بعضها لجأ إلى بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار (كالسد العالي والثورة والفرات والقادسية.....)

### الدرس الثالث عشر والرابع عشر (التطوير والتحديث)

١- في أي مجال يصنف قانون الأحزاب ؟ ولماذا؟

يصنف في المجال السياسي لأنه يهدف إلى تنشيط الحياة السياسية وبناء الديمقراطية وتكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية وترسيخ الوحدة الوطنية.

٢- ما الهدف المشترك بين قانون الأحزاب وقانون الإعلام؟

الهدف المشترك هو الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية وقانون الإعلام يهدف إلى عدم المساس بالوحدة الوطنية

الدولة والحكومة

- ١- يرى لوك أن أطراف العقد الاجتماعي هم الأفراد مع بعضهم بعضاً. (خطأ) الصح: الأفراد من جهة والحاكم من جهة أخرى
- ٢- لا يمكن قيام دولة من دون وجود جماعة بشرية تعيش على وجه الدوام في حدود إقليمها(صح)
- ٣- السكان هم مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة ويتمتعون بجنسيتها إضافة إلى الأجانب (صح)
- ٤- السلطة هي المرجع الأعلى المسلم له بالنفوذ وتعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة (صح)
- ٥- السيادة هي السلطة العليا والجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن (صح)
- ٦- النظرية الشعبية تعد الشعب أساس السلطة ومصدرها(صح)
- ٧- الفرد عند روسو لا يفقد شيئاً بمقتضى العقد وعليه أن يحترم المصلحة العامة (صح)
- ٨- حسب النظرية الدينية يخضع المحكومين لإرادة الحاكم المقيدة (خطأ) الصح: المطلقة
- ٩- تكون الحكومة شرعية إذا توصلت إلى السلطة بطريقة دستورية. (صح)
- ١٠- تعود نشأة الدولة إلى ميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية(صح)
- ١١- يضع العقد الاجتماعي قواعد التصرف والحقوق والواجبات(صح)
- ١٢- تتبع السلطة من حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام (أو الأمن أو السلم) (صح)
- ١٣- الدولة هي المحتكرة الشرعية الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها(صح)
- ١٤- ترى نظرية التضامن الاجتماعي أن سلطة الحاكم هي امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة(خطأ) الصح: نظرية سلطة رب العائلة
- ١٥- ترى نظرية التضامن الاجتماعي أن الأفراد يرتضون بسلطة الحكام بنتيجة ما يقدمونه من خدمات نافعة للمحكومين(صح)
- ١٦- الحقوق المدنية هي مجموع الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته حاكماً(خطأ) الصح: مواطناً
- ١٧- في الدول التي تكون السلطة التنفيذية فيها أحادية تختلط الحكومة مع فريق العمل الذي يساعد رئيس الدولة في شؤون الحكم(صح)

الفكر السياسي

- ١- تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل(صح)
- ٢- كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم(خطأ) الصح: لم يكن لهم فلسفة سياسية خاصة بهم
- ٣- المجتمع البرجوازي لم يقض على التناحر بين الطبقات(صح)
- ٤- العلم السياسي عند أرسطو يتحد بالفلسفة ولا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً (خطأ) الصح: عند أفلاطون
- ٥- السياسة لا تنفصل عن المجتمع فهي تسهم في صنع الحضارات أو تراجعها(صح)
- ٦- يعتبر سقراط من أبرز الفلاسفة في العصر الروماني(خطأ) الصح: اليوناني
- ٧- انتشر الفكر الاشتراكي في أوروبا على يد (سان سيمون) (صح)
- ٨- عرفت الاشتراكية العلمية عند (شارل فوربييه) وصديقه (فريدريك أنجلز) (خطأ) الصح: كارل ماركس وصديقه فريدريك أنجلز
- ٩- يوضح البيان الشيوعي طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا(صح)

السياسات العامة

- ١- من خصائص السياسات العامة (قابلية التغيير) (خطأ) الصح: الاستمرارية (أو) الشمول
- ٢- القضاة من المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة (صح)
- ٣- تحتوي السياسات العامة خيارات الحكومة من النشاطات التي تخدم المصلحة العامة (صح)
- ٤- تصنع السياسات العامة من قبل الأفراد العاديين في الدولة (خطأ) الصح: الذين يتمتعون بالصلاحيات القانونية
- ٥- السياسات العامة ليست موجهة لفرد بذاته وإنما تؤثر بعمق في نمط الحياة للمواطنين عامة (صح)
- ٦- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة بعد الحرب العالمية الأولى (خطأ) الصح: الثانية
- ٧- السياسة العامة تعكس ما يسمى بالجدوى السياسية (صح)
- ٨- المشاركون الثانويون في صنع السياسات العامة يتمتعون بقرارات مستقلة (خطأ) الصح: قراراتهم محاوية لمن كلفهم

العولمة والنظام العالمي الجديد

- ١- تقوم العولمة على الاعتراف المتبادل بالآخر (خطأ) الصح: العالمية
- ٢- تتجاوز العولمة النظم والإيديولوجيات وتعد تشكيلة منوعة من الأنشطة والبنى (صح)
- ٣- ظهر الجانب السياسي للعولمة بعد انهيار المعسكر الاشتراكي(صح)
- ٤- النظام العالمي الجديد هو التطبيق العملي للعولمة (صح)
- ٥- ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق (صح)

## العولمة والمجتمع العربي

- 1- تعمل العولمة على تهيئة وحدة الكيانات الوطنية (خطأ) الصح: تفكيك
- 2- انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العولمة من الدول إلى الشركات العالمية (صح)
- 3- إن دور الثقافة العربية يقتصر على شرح المفاهيم الوافدة من الغرب (خطأ) الصح: لا يقتصر ..... بل إبداع مفاهيم جديدة
- 4- حروب الخليج هي سياسات رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول (صح)
- 5- تقسيم السودان من نتائج العولمة (صح)
- 6- جوهر العولمة يستدعي تسييد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة (صح)
- 7- الانغلاق والانكفاء على الذات يحميننا من سلبيات العولمة (خطأ) الصح: عدم الانغلاق والانكفاء على الذات
- 8- تعتبر العولمة قدراً محتوماً على الشعوب (خطأ) الصح: ليست قدراً محتوماً
- 9- تعمل الشركات على استغلال الإعلام والتطورات التقنية (صح)

## الثورة المعلوماتية وأثارها في العالم

- 1- أصبحت المعرفة محور التقدم في المجتمع في ظل الثورة المعلوماتية (صح)
- 2- الثورة المعلوماتية هي ثالث الثورات التي أنجزتها البشرية بعد الثورتين العلمية والصناعية (صح)
- 3- تعد الثورة المعلوماتية محركاً حيوياً للنمو في الاقتصاد العالمي (صح)
- 4- يتوقف أثر الثورة المعلوماتية على كثرة تطبيقاتها (صح)
- 5- رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة، أهمها الانفجار المعرفي (صح)
- 6- زاد تأثير الشركات المتعددة الجنسيات في عصر المعلوماتية (خطأ) الصح: عصر العولمة
- 7- تسعى قوى العولمة إلى الاستئثار بمنجزات الثورة المعلوماتية (صح)
- 8- كان من الصعب على الإنسان في الماضي الاحتفاظ ببعض المعلومات الضرورية له (خطأ) الصح: كان من السهل
- 9- في عصر المعلوماتية الفجوة بين الدول هي فجوة موارد (خطأ) الصح: لم تعد فجوة موارد بل فجوة معرفية
- 10- شهد العصر الحالي نشأة فضاء معلوماتي جديد لا يستند إلى واقع جغرافي محدد (صح)
- 11- الشعوب المتخلفة اليوم هي تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية (صح)
- 12- يختلف أثر الثورة المعلوماتية من مجتمع لآخر بحسب طريقة تعامله مع التطور التكنولوجي (صح)
- 13- أصبح العمل في قطاع المعلومات أساسياً لشريحة كبيرة من القوة العاملة في العالم (صح)

## منظمة الأمم المتحدة والمتغيرات الإقليمية والدولية

- 1- النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية (خطأ) الصح: النمط الافتعالي
- 2- النمط الافتعالي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية (صح)
- 3- نمط المشاركة المحسوبة يعني إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في تسوية أي نزاع (خطأ) الصح: النمط الاستبعادي
- 4- أدت الحرب الباردة إلى تجميد المواد 41-42-43 من ميثاق الأمم المتحدة (صح)
- 5- في مرحلة ما بعد الحرب الباردة ظهر نظام الأحلاف (خطأ) الصح: مرحلة الحرب الباردة
- 6- في مرحلة الحرب الباردة فقدت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة ثقافتها في نظام الأمن الجماعي (صح)
- 7- تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة (صح)
- 8- أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة (خطأ) الصح: سلباً
- 9- أدت حركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة (خطأ) الصح: إيجابياً
- 10- يمثل تدخل الأمم المتحدة في ليبيا تجسيدا للنمط الافتعالي (خطأ) الصح: نمط المشاركة المحسوبة

## دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

- 1- يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن في كل الحالات (خطأ) الصح: إذا طلب منها المجلس ذلك أو إذا أخفق في حل النزاع
- 2- أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاماً للأمن الجماعي يقوم على حفظ السلم والأمن الدوليين (صح)
- 3- يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين (صح)
- 4- تتولى محكمة العدل الدولية الفصل في المنازعات المحلية ذات الصلة القانونية (خطأ) الصح: الدولية
- 5- يعد 21 أيلول يوماً دولياً للسلام (صح)
- 6- يدعو مجلس الأمن أطراف النزاع إلى أن يسووا ما بينهم من النزاع بطريق المفاوضات إذا رأى ضرورة لذلك (صح)
- 7- يحتل مجلس الأمن مكان الريادة في نظام المحافظة على الأمن والسلم الدوليين (صح)

- ٨- يعمل مجلس الأمن نائباً عن أعضاء الأمم المتحدة في تحمل تبعات حفظ الأمن والسلم الدوليين (صح)
- ٩- للجمعية العامة أن تنتظر في المبادئ العامة للتعاون في حفظ الأمن والسلام الدوليين (صح)
- ١٠- تقدم الجمعية العامة توصياتها إلى الأعضاء أو مجلس الأمن أو كليهما (صح)
- ١١- إن إنشاء الأمم المتحدة يشكل في حد ذاته نقطة تحول من ثقافة العنف والحرب إلى ثقافة السلام (صح)
- ١٢- قرارات الجمعية العامة ملزمة (خطأ) الصح: غير ملزمة (أو) توصيات لا تحمل طابع الالتزام
- ١٣- مجلس الأمن هو الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة (خطأ) الصح: محكمة العدل الدولية
- ١٤- ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب (صح)

### عالم الشمال وعالم الجنوب

- ١- يدل مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب على تصنيف جغرافي للعالم (خطأ) الصح: يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف العالم
- ٢- استخدام مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف العالم (صح)
- ٣- عملت القوى الاستعمارية على تجسيد مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب خدمة لمصالحها وأهدافها (صح)
- ٤- أسهم قطع العثمانيين لطريق الحرير في خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم (صح)
- ٥- عمقت روابط التبعية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب (صح)
- ٦- حدد إعلان برشلونة منطلقات الشراكة الأوروبية المتوسطية (صح)
- ٧- من سمات دول الجنوب انخفاض نمو السكاني (خطأ) الصح: دول الشمال
- ٨- من سمات دول الجنوب ضعف التصنيع (صح)
- ٩- من سمات دول الشمال تحقيق أمن غذائي للسكان (صح)
- ١٠- صادرات دول الشمال تعتمد على موارد أولية زراعية وثروات باطنية (خطأ) الصح: دول الجنوب
- ١١- تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية (صح)
- ١٢- المجال المتوسطي نموذج للعلاقات المتكافئة بين دول الشمال ودول الجنوب (خطأ) الصح: غير المتكافئة
- ١٣- يتم ردم الهوة بين عالمي الشمال والجنوب عبر تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة (صح)
- ١٤- حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول الجنوب (صح)
- ١٥- تمثل دول الجنوب مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً (خطأ) الصح: دول الشمال

### الأمن القومي العربي

- ١- إي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك (خطأ) الصح: الدول المتعاقدة
- ٢- تخلف الصناعة من الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي (صح)
- ٣- من مرتكزات الأمن القومي العربي وحدة الانتماء القومي (صح)
- ٤- التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي (خطأ) الصح: الداخلية
- ٥- كان مفهوم الأمن عبر التاريخ يعني حماية حدود الدولة للحفاظ على الاستقلال الوطني (صح)
- ٦- تبلور مفهوم مصطلح الأمن القومي في نهاية الحرب العالمية الثانية (خطأ) الصح: في القرن ١٦ مع ظهور الدولة القومية في أوروبا
- ٧- يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى نهاية الحرب العالمية الثانية (صح)

### الأمن الغذائي العربي

- ١- الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي (خطأ) الصح: الأمن الغذائي المطلق
- ٢- تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية والبشرية (صح)
- ٣- يعتمد توفير الغذاء بشكل أساسي على تطوير الصناعة (خطأ) الصح: الزراعة
- ٤- تعد الهجرة من الريف إلى المدينة من التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي (صح)
- ٥- تعجز الطاقة الإنتاجية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية (صح)
- ٦- تشكل عملية تأمين الغذاء أبرز جوانب الوضع الاقتصادي الجديد (صح)
- ٧- تمثل الفجوة الغذائية مقدار الفرق بين ما تنتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء (صح)

### المسألة المائية والأمن المائي العربي

- ١- تعود المشكلة المائية العربية إلى نقص الموارد المائية (صح)
- ٢- يعد الماء عاملاً هاماً من عوامل الاستقرار، وأحد أسباب الصراعات بين الدول (صح)
- ٣- التغيرات المناخية من المشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية (صح)

- ٤- دور الجوار الجغرافي من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية (خطأ) الصح: الخارجية
- ٥- التدابير الحكومية في المجال المائي هي مشروعات قطرية من دون تخطيط أو تنسيق قومي (صح)
- ٦- يقوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر المكان والزمان (صح)
- ٧- سيطر الكيان الصهيوني على جبل الشيخ ومياه الأردن من خلال غزو لبنان عام ١٩٧٨ (خطأ) الصح: عدوان حزيران ١٩٦٧
- ٨- جبل الشيخ هو أبو المياه الحقيقية بالنسبة إلى فلسطين (صح)
- ٩- ليس للتحديات المائية العربية أية آثار سلبية على خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية (خطأ) الصح: تؤثر سلباً
- ١٠- من أهم المشروعات المائية العربية سد الثورة في مصر (خطأ) الصح: السد العالي

### التطوير والتحديث

- ١- إن التطوير والتحديث مسؤولية جماعية (صح)
- ٢- يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعاً مستهلكاً للتقنية (خطأ) الصح: منتجاً للتقنية وقادر على الابتكار والابداع والتصنيع في كل المجالات
- ٣- إن الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة (صح)
- ٤- من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لعملهم (صح)
- ٥- إن حركة تاريخ المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدماً (صح)
- ٦- الحدائق تعني الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية (صح)
- ٧- اليابان تمثل قائدة التنمية الاقتصادية في شرقي آسيا (صح)

### التطوير والتحديث في سورية

- ١- الفكر المتجدد مرتبط فقط بسن الشباب (خطأ) الصح: لا يرتبط بسن معينة
- ٢- الإمكانيات المتوافرة معطيات ثابتة غير قابلة للتعديل (خطأ) الصح: غير ثابتة وقابلة للتعديل من خلال جهودنا
- ٣- الفكر المؤسسي يتطلب امتلاك الفكر الديمقراطي (صح)
- ٤- يتطلب تطوير النظام الإداري اعتماد النظام المؤسسي (صح)
- ٥- المساءلة والمحاسبة تبدأ من المجتمع وتنتهي بالمؤسسات (خطأ) الصح: تبدأ من المواطن
- ٦- العمل المؤسسي عمل فردي (خطأ) الصح: عمل جماعي
- ٧- المصلحة العامة معيار وهدف في آن واحد (صح)
- ٨- إن عملية التطوير والتحديث هي عملية مستمرة تتحدد عبر طرح أفكار جديدة (صح)
- ٩- يتطلب تحقيق التطوير والتحديث توفير مناخ سياسي ملائم (صح)
- ١٠- يهدف قانون الأحزاب إلى تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع (صح)
- ١١- يهدف قانون الأحزاب إلى تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية (صح)
- ١٢- يهدف قانون الإدارة المحلية إلى دعم المبادرات الأهلية (صح)
- ١٣- يهدف قانون الإدارة المحلية إلى جعل الشعب مصدر كل سلطة (صح)
- ١٤- يهدف قانون الإدارة المحلية إلى نشر المعلوماتية (خطأ) الصح: تهدف خطة تطوير العملية التربوية والتعليمية
- ١٥- يهدف قانون الإعلام إلى تنشيط الحياة السياسية في المجتمع (خطأ) الصح: قانون الأحزاب
- ١٦- يهدف قانون الإعلام إلى التعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع (صح)
- ١٧- يهدف قانون الإعلام إلى ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية (صح)

### سوريا في عصر المعلوماتية

- ١- تقدم الدول أصبح مرهوناً باندماجها في مجتمع المعلوماتية (صح)
- ٢- شهدت سورية نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرياً المعلومة (صح)
- ٣- عملت الدولة في سورية بشكل بطيء لتفعيل دور المعلوماتية (خطأ) الصح: بشكل سريع
- ٤- يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل لأنه الأكثر استخداماً للتكنولوجيا (صح)
- ٥- تنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية يتطلب اعتماد التوقيع الالكتروني (صح)
- ٦- يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الالكترونية تطبيق قانون الحماية الفكرية (صح)
- ٧- تهدف مشروع الحكومة الالكترونية إلى إجراء المعاملات ومراقبتها عن بعد (صح)
- ٨- إن بناء الحكومة الالكترونية يتطلب العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطور يتناسب مع التطورات الراهنة (صح)



## الإدارة

- ١- تعتمد الرقابة على القدرات الإبداعية والمهارات للعاملين (خطأ) الصح: الإدارة
- ٢- يقع التنسيق على عاتق المدير (صح)
- ٣- تقوم الإدارة على توظيف مناهج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها (صح)
- ٤- من أسس الإدارة حل المشاكل بالأسلوب العلمي (صح)
- ٥- من أسس الإدارة الرؤية الشمولية (خطأ) الصح: من مهارات
- ٦- يهدف تفويض السلطات إلى تخفيف العبء على المدير (صح)
- ٧- يهدف تفويض السلطات إلى إعداد الصف الثاني من المديرين (صح)
- ٨- ظهرت الإدارة بوصفها تطبيقات إدارية ورقابة في الحضارة اليونانية (خطأ) الصح: في الحضارة المصرية
- ٩- ظهر التنظيم في الإمبراطورية الرومانية (خطأ) الصح: في الحضارة الصينية
- ١٠- التخطيط هو الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة (صح)
- ١١- يتميز التخطيط بأنه يقيد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة (صح)
- ١٢- يعتبر الإداري مسؤولاً عن نفسه وعن العاملين معه والمرؤوسين له (صح)
- ١٣- للإدارة علاقة بعلم النفس لأنه يبحث في سلوك الأفراد (صح)
- ١٤- الرقابة الوقائية تنتظر الخطأ حتى وقوعه (خطأ) الصح: الرقابة العلاجية
- ١٥- تهدف الرقابة إلى منع الخطط من الانحراف (صح)
- ١٦- تقسم الرقابة من حيث المصدر إلى رقابة داخلية وخارجية (صح)

## المشاريع الصغيرة

- ١- تقدم الدول أصبح مرهوناً بمواكبتها العالم الاقتصادي الجديد (صح)
- ٢- تعمل المشروعات الصغيرة على تأمين بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية (صح)
- ٣- عدد العمال في المشاريع الصغيرة أكثر من ١٥ عاملاً (خطأ) الصح: من ٥ إلى ١٥ عاملاً
- ٤- رأس مال المشاريع الصغيرة تؤمنه الدولة (خطأ) الصح: يؤمنه مالك المؤسسة
- ٥- الإدارة التسويقية والترويج للسلعة أحد بنود دراسة الجدوى الاقتصادية (خطأ) الصح: دراسة الجدوى المالية
- ٦- تهتم دراسة الجدوى الاقتصادية بحساب تكاليف المشروع الثابتة والمتغيرة (صح)
- ٧- الاستعانة بالجمعيات الأهلية ونشر ثقافة المبادرة يسهم في دعم المشاريع الصغيرة (صح)
- ٨- من خصائص المشروعات الصغيرة عدم تأثرها بمتطلبات السوق (خطأ) الصح: من مزاياها التفاعل مع متطلبات السوق
- ٩- يتميز العمل الخاص بساعات العمل الطويلة (خطأ) الصح: من سلبيات
- ١٠- من سلبيات العمل الخاص السرعة في اتخاذ القرار (خطأ) الصح: من مزايا
- ١١- تعود ملكية المشاريع الصغيرة للدولة (خطأ) الصح: الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
- ١٢- تستخدم دراسة الجدوى التسويقية لمعرفة هل المشروع مربح أم لا (خطأ) الصح: دراسة الجدوى الاقتصادية
- ١٣- تتم دراسة الجدوى الاقتصادية من خلال جمع المعلومات ومناقشتها وتحليلها وفق خطوات محددة (صح)
- ١٤- تتلخص دراسة الجدوى التسويقية بالتنبؤ بحجم الطلب على المنتج (صح)

\*\_\*\_\*\_\*\_\*