

Nom :

Classe : 9^{ème} /

300\

**I- Compréhension écrite:****Texte 1:***Avis à tous les élèves !*

Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative, de bon sens, de solidarité et de coopération. Il nous a donné des idées. Nous décidons alors d'organiser un projet afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.

L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

Il s'agit donc de créer un service qui aide ces personnes, par exemple, leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin, etc... un groupe de notre classe sera disponible dans la cour de récréation afin de répondre à toutes vos questions... Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues

*La classe de terminale***1)- Répondez par (vrai) ou (faux) (75 points)**

- 1- Dans ce texte, on parle d'un problème social.
- 2- L'objectif de ce projet est d'aider les enfants qui travaillent dans la rue.
- 3- Les élèves ne peuvent pas aller avec les personnes âgées au supermarché.
- 4- Chaque élève intéressé doit participer à toutes les activités proposées .
- 5- La classe de terminale accepte les idées du directeur.

2) – Répondez à la question suivante (15 points)

- 6- Afin de quoi un groupe de la classe sera-t-il disponible dans la cour de récréation?

.....

Texte 2:

Rima: Salut Sara. Ça va?

Sara: Ça va bien merci et toi?

Rima: Bien. Écoute, je t'invite chez moi à Marseille pour passer quelques jours. Qu'en penses-tu?

Sara : Je te remercie, sans aucun doute, j'accepte ton invitation. Qu'est-ce qu'on peut visiter à Marseille ?

Rima: Il y a beaucoup de lieux touristiques comme le château d'IF, le vieux port....

Sara : C'est super !! on est d'accord.

C) Choisis la bonne réponse: (30 points)

- 7- Le texte est : **a-** un dialogue. **b-** une annonce **c-** un mél.
- 8- Sara refuse l'invitation : **a-** vrai **b-** faux **c-** on ne sait pas
- 9- Sara va voyager à Marseille pour :
 a- rester à l'hôtel. **b-** découvrir cette ville. **c-** rencontrer ses grands-parents.

II- Grammaire et structures de la langue: (40 points)**A)- Choisis la bonne réponse:**

10 – Sara préfère du tennis.

a- fait**b-** fera**c-** faire

- 11- L'année dernière, vous Paris chaque mois?
 a- visiterez b- visitiez c- avez visité
- 12 – Tu vas Turquie.
 a- au b- à c- en
- 13- irez-vous au travail? - J'irai en bus.
 a- Que b- Où c- Comment
- 14- est-ce qu'il va ce soir? - Il va au cinéma.
 a- Pourquoi b- Quand c- Où
- 15- Elle dans le salon quand sa mère a téléphoné.
 a- a dormi b- dormira c- dormait
- 16- Vous mangez beaucoup oranges
 a- d' b- les c- des
- 17- Tu regardes les films de violence? - Je suis contre ce genre de films.
 a- un accord b- un désaccord c- une indifférence

B)- Conjugue les verbes à l'imparfait. (40 points)

- 18- Les filles(partir) très tôt.
 19- Tu(jouer) au tennis.

III) Associe les répliques de la colonne 'A' avec celles de la colonne 'B' pour constituer un dialogue: (50 points)

A	B
20- Karim, tu as envie de participer à ce projet?	a- Pour finir toutes nos missions, on aura besoin de beaucoup de temps alors je vais revenir après trois mois.
21- Où partiras - tu cette année?	b- Non, je partirai avec une organisation humanitaire.
22- C'est super!! mais tu voyageras tout seul? .	c- Merci. Au revoir.
23- Quand est-ce que tu vas revenir?	d- Bien sûr !! C'est intéressant pour moi car on doit être solidaire.
24- Bon, je te souhaite un bon voyage. Au revoir	e- Ma mission sera en Afrique où il y a beaucoup de petits enfants qui ont faim et soif.

<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>

IV- Expression écrite : (50 points)

Écris une lettre électronique à ton amie pour accepter ou refuser un voyage.
 Dis pourquoi?

Bonne chance