



Texte I

Jeudi le /7/août 2014

Cher Nabil,

Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel. Nous avons un programme très chargé et sportif. Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige). Hier, randonnée en forêt puis nous nous sommes rendus dans une réserve naturelle. C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque! Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie! On nous a fourni l'équipement sur place. Les conditions pour faire du rafting sont très simples: savoir nager et être en bonne santé. Tu découvres la nature environnante en descendant la rivière. Le parcours était superbe et bien planifié. Puis, nous sommes rentrés à l'hôtel, les poumons remplis d'air frais et pur. Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe. À tour de rôle, chacun a relaté ses aventures, Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombrageux au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Il nous a expliqué que ce genre de poissons vit rarement isolé, se déplace beaucoup et regagne les fonds au moindre bruit.

À bientôt

Jawad

I- Lecture et compréhension écrite: (130 points)

A-Répondez par "vrai" ou "faux" :

- 1- Cette lettre a été écrite en été.
- 2- Mercredi, les vacanciers ont fait une randonnée en forêt.
- 3- Dans la campagne, il n'y a pas de pollution
- 4- Jawad écrit cette lettre le premier jour de vacances.

B -Répondez aux questions suivantes :

- 5- Que fait Imad pour pêcher des poissons?
- 6- Pour faire du rafting il y a des conditions. Citez-en une.

Texte II

C) Lisez le texte suivant puis choisissez la bonne réponse :

Depuis une vingtaine d'années dans un contexte familiale. Cette technologie trouve une large attention parmi les adolescents, une population caractérisée par son statut particulier et qui possède ses demandes propres. Les parents et les adolescents ne font pas le même usage d'Internet : leurs préoccupations diffèrent. En effet, les adolescents font un usage de loisirs d'Internet. Les usages des parents sont très variables. Internet peut se révéler comme un outil nouveau pour les parents, mais pas pour les adolescents dont il accompagne le parcours scolaire. D'où une différence des connaissances et des pratiques d'Internet entre les différentes générations.

