

مَلَاسِ الأَوْلِ اللَّهِ وَاللَّهِ عَمْلُ ١ - مادة اللغت العبيث العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧

الخاصة للبنات

الثالث الثانوي العلمي

قال الشاعر عمر أبو ريشة:

واسحبي	(تيهي)	المجدر	عروس	۔ یا	١
--------	--------	--------	------	------	---

٢- لن تري حف ـــنة رملٍ فوقَها

٣- دَرَجَ البغيُ عليها حقيةً

٤- كم نَبَتْ أسيافنا في ملــــعب

٥ ـ من نضال عائر مصطخب

في مغانينا ذيولَ الشُّسَّهب لم ثُعَطَّرُ بدما حرّ أبي وهوى دون َ بلوغ ِ الأرب وكَبَتْ أجيادُنا في ملــعب لنصال عاثر مصطخب

	<u>, </u>							
		غُلبَ <u>الواثبُ</u> أمْ لَم يُغلب				ئبة ِ أن ترضي <u>العُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	ئىرف الوا	٦_ ٿ
			<u>(</u> ä	ة الصحيحة: (١٤٠ درجاً	الإجاب	إبيات السابقة ثم اختاري	اقرئی الا	أولاً:
						الشعر:	النص من	-١
الاجتماعي	٦	المهجري	٤	الوطني	ب	القومي	ĵ	
						طید لذکری:	النص تد	۲_
طرد العثمانيين	۲	الوحدة العربية	٦	جلاء المستعمر	ب	انتصار تشرين	ĵ	
						اعر في البيت الأوّل:	خاطب الش	۲- خ
روح الشهيد	۷	الحرية	٤	الأمّة العربية	ب	دمشق	ĵ	
						ت الخامس هي:	فكرة البيد	· - £
استمرار النضال رغم صعوبته	د	تصوير سهولة النضال	E	تصوير إخفاق النضال	ب	تصوير عظمة النضال	i	
						ر في النص:	بدا الشاعر	_0
لائماً	د	مدافعاً	٤	معتزأ	ب	محذِّراً	ĵ	
				البيت:	ل في	سرار على مواصلة النضا	ظهر الإه	٦_ ،
الرابع	۲	الثالث	٥	الثاني	ب	الأول	ĵ	
					ومي:	عراض الأدب الوطني الق	ليس من أ	- Y
تحقيق الاستقلال	7	إثارة الفتن والخلافات	٤	استرجاع الحقوق	ب	الدفاع عن الوطن	ĵ	
						بديعي في البيت السادس:	لمحسن الب	۸_ اا
تصريع	7	جناس	٥	طباق	ب	مقابلة	ĵ	
				(ملعب	ناعر: (كَبَتْ أجيادنا في ا	ي قول الن	۹_ ف
أسلوب إنشائي	7	خبر إنكاري	٤	خبر طلبي	ب	خبر ابتدائي	ĵ	
						الثاني:	في البيت	۱ – ۱
کل ما سبق صحیح	7	نعت	٤	أسلوب نفي	ب	علامة فرعية	ĵ	
		ما لم تصبح المقاومة:	لعطار	لمقاومة) للدكتورة نجاح ال	أدب ا	المقاومة شعراً في نص (لا تصير	-1
فو لأ	7	فعلاً	٥	عاطفة	Ļ	شعاراً	ĵ	
					:	فية في (العلا) نتجت عن	لعلة الصر	. ر –ار
إبدال الياء ألفاً	٦	قلب الياء ألفاً	٤	قلب الواو ألفاً	ب	إبدال الواو ألفاً	i	

١٣- ضد كلمة (البغي) في البيت الثالث: إقساط عسف 3 إجحاف جور ١٤- من مصادر الموسيقا الداخلية في البيت الخامس: المحسنات اللفظية التوازن المحسنات المعنوية الروي الموحد 3 ثانياً: أجيبي عن الأسئلة الآتية: (١٤٠ درجة) ١- ما الصفة التي منحها الشاعر للمناضل في البيت السادس؟ ولمَ استحقها؟ /١١٠/ ٢- قال عدنان مردم متغنياً ببلاده: في كل شبر من ثراها سيرةً لبطولة سطرت بسيف شهيد وازني بين هذا البيت والبيت الثاني من النص، وبيتني أيهما أفضل في التعبير عن المعنى مع التعليل. / ٢٠د/ ٣- اذكري شعوراً عاطفياً برز في البيت الأوّل ، ومثلى لأداة من أدوات التعبير عنه. /١٥٠ ٤- في قول الشاعر (دَرَجَ البغي) صورة بيانية حلليها ثم سمّيها واذكري وظيفة من وظائفها. ١٠٠د/ ٥- أعربي ما وضع تحته خط إعراب مفردات وما بين قوسين إعراب جمل من النص السابق. ١٠٣د/ ٦- حوّلي المنادي في (يا عروس المجد) إلى منادي نكرة مقصودة مرة وغير مقصودة مرة أخرى مع الضبط بالشكل. /١٥٠/ ٧- عللي كتابة الألف في (هوي) والتاء المربوطة في (الوثبة) /١٠٠ ٨- املئي الفراغ :وزن (نَبَتْ) ، ونوع المشتق (أبيّ). ١٠/د/ ٩- أين تجدين معنى (مصطخب) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات /١٠٠/ ١٠- النّص غنيّ بالقيم الإيجابية ، اذكري اثنتين منها. ١٠٠/ ثالثاً: أجيبي عن السؤالين الآتيين: (١٢٠ درجة) ١- اكتبى مقالة تتحدّثين فيها عن حب الوطن وواجبنا تجاهه. /١٤٠/ ٢- تناول الأدباء القضايا الوطنية والقومية ، فدعوا إلى ترك الغفلة، وأبرزوا دور الانتصارات في التخلص من عار الهزيمة، مؤكدين ثقتهم بقدرة الشعب على صنع الحريّة. ناقشى الموضوع السابق وأيدي ما تذهبين إليه بالشواهد المناسبة على أن توظفي الشاهد الآتي: ١٠٨ د/ قال أبو القاسم الشابيّ: إذا الشعب يوماً أرادَ الحياة فلا بد أن يستجيب القدر انتهت الأسئلة