



لكل سؤال ١٠ درجات

الثالث الثانوي العلمي- نموذج (ب)

أولاً:

- أ- ١- ب / ٢- ج / ٣- د / ٤- ج / ٥- ب / ٦- د / ٧- ج / ٨- أ.
 ب- ١. قضى أحلى أيام العمر / ٥/، نال أقصى الغايات والمطالب / ٥/
 ٢. تمنى لو لم يعرف الحب سابقاً / ٥/ لأن مصيره كان الفراق / ٥/
 ٣. نقطة التشابه: كلا الشعاعين تحدث عن معاناة المحبين من الزمان / ٥/

بدر الدين الحامد (٥)	ابن زيدون (٥)
الزمان صال وجال	الزمان أضحك وأبكى

للميل مع التعليل المناسب / ٥/ يقبل أي حكم نقدي معتل تعليلًا منطقيًا.

ثانيًا: أ:

١. الشعور: ألم أو حسرة أو شوق أو حنين (١٠)، الأداة: ألفاظ أو التراكيب (٥)، المثال المناسب (٥)
 ٢. المصدر تكرار حرف (٥) مثال مناسب (٥)، أو استخدام حروف الهمس (٥) مثال مناسب (٥)
 ٣. أسلوب خبري كنت أو أدري نوعه خبري ابتدائي (١٠) أو أنا سيصبح نوعه خبر طلبي / ١٠/
 ٤. ثبوت فعل اللقاء وتحقق وقوعه (١٠)

ب:

١. المشبه: صروف الزمان / ٤/ المشبه به: الإنسان / ٤/ حذف المشبه به / ٢/ ترك شيئاً من لوازمه (عبثت) / ٢/ الاستعارة مكنية / ٤/
 وظيفة التقييح: قمحت الصورة معنى مصائب الزمان من خلال تشبيهها بإنسان يعبث فأثارت في المتلقي شعور النفور / ٤/
 ٢. الغادرات: صفة / ٤/ مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة / ٣/
 نقض: فعل مضارع مجزوم / ٤/ وعلامة جزمه حذف حرف العلة / ٣/
 (أدري): في محل نصب / ٥/ خبر / ٤/
 أنعم: خبر مرفوع / ٤/ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة / ٣/
 ٣. والله لنبلغن أو لنبلغن / ١٠/
 ٤. إعلال بالقلب / ٥/ مذاقه: مفعله / ٥/
 ٥. (الغادرات) تاء جمع المؤنث السالم / ٥/ (الشأو): همزة متوسطة ساكنة وقبلها حرف مفتوح / ٥/
 ٦. الوفاء والإخلاص للمحبة أو تقدير الحب / ١٠/
 ٧. حوار خارجي / ٤/ وهو حوار الشخصيات مع بعضها / ٣/ المثال المناسب / ٣/
 ٨. تكمن في الإبانة عن الصلات التي تربط أعضاء الوجود ومظاهره / ٥/ وتؤلف بين حقائقه / ٥/

ثالثاً: أ- التعبير الإخباري:

- ١- مقدمة مناسبة / ٥/ خاتمة مناسبة / ٥/
 ٢- الفكر: ١- مناقب الفقيه / ١٠/، الشاهد: نزار قباني (سأخبركم عن أميري الجميل..)
 ٢- حب الوطن ومنزلته في نفوس أبنائه / ١٠/، الشاهد: عدنان مردم بك الأبيات (٢-٣-٤-٥)
 ٣- تصوير الشوق والحنين إلى الوطن / ١٥/ شاهد التوظيف: عبد الكريم الكرمي
 لتسمية الفكرة / ٤/ وشرحها / ٦/
 الأسلوب / ١٥/

ب- التعبير الاختياري:

- ١- مقدمة مناسبة / ٥/ خاتمة مناسبة / ٥/
 العرض: أهمية تعلم اللغات الأجنبية / ١٠/ ضرورة المحافظة على اللغة العربية الأم / ١٠/
 الأسلوب: / ١٠/
 ٢- مقدمة مناسبة / ٥/ خاتمة مناسبة / ٥/ العرض: مكانة الوطن في نفوس الأبناء / ١٠/ وجوب الدفاع عنه / ١٠/ الأسلوب / ١٠/

انتهى السلم