# سلم المذاكرة الثانيث — مادة العلوم ـ العام الدراسي ١٠١٩/٢٠١

## الثالث الثانوى العلمي نموذج (ب)

# أولاً: أجيبي عن الأسئلة الآتية: (٥٠ درجة)

١- ما التكاثر البكري، وكم نوعاً من البيوض تعطي ملكة نحل العسل، وما صيغة كل منها وماذا تعطي البيوض غير الملقحة (٢ن) لأنثى برغوث الماء وما الخطوة الأساسية لحدوث التكاثر؟.

> ٢- ماذا يؤدي كل من: أ) الانشطار الثنائي لدى السبيروجيرا ب) انسداد الأسهرين ج) نمو الرشيم.

٣- رتبي المحيطات الزهرية التي تتوضع على كرسي الزهرة من الخارج إلى الداخل ( دون شرح).

١- التكاثر البكري: تطور الخلايا الجنسية الأنثوية التي ينتجها المبيض من دون إلقاح لإنتاج أفراد جديدة.

ملكة النحل تعطى نوعين من البيوض: أ) بيوض ملقحة ٢ن ب) بيوض غير ملقحة ١ن

تعطى البيوض غير الملقحة لبرغوث الماء إناث فقط.

الخطوط الأساسية اللازمة لحدوثه: نسخ المادة الوراثية.

٢- يؤدي كل من: أ) يؤدي إلى زيادة عدد الخلايا وطول الخيط.

ب) يمنع تدفق النطاف إلى الخارج ( إلى الاحليل) فتبقى في البربخين.

ج) إعطاء جهاز إعاشى أو جذر - ساق - أوراق.

٣- المحيطات الزهرية: أ) الكأس أو السبلات ب) التويج أو البتلات ج) الأسدية أو الجهاز التكاثري الذكري

د) المدقة أو الجهاز التكاثري الانثوي.

# ثانياً: أجيبي عن الأسئلة الآتية (٥٠ درجة)

١- اذكري وظيفة واحدة لكل مما يأتى:

أ) خلايا سرتولي ب) أنظيم النسخ التعاكسي ج) ميسم الزهرة د) مفرزات غدتا كوبر هـ) مركب الكولشيسين

٢- حددي بدقة موقع كل مما يأتي: أ) بلاسميد الإخصاب ب) الحويصلان المنويان

ج) الخلية الأم المولدة لحبات طلع الصنوبر هـ) الطبقة الآلية في المئبر د) الأوبار الجذرية لمشرة السرخس

٣- ما المصطلح العلمي لكل مما يأتي:

أ) أعضاء خاصة تساعد الفوناريا على التكاثر اللاجنسي. ب) غدة عضلية وحيدة تحيط بالجزء الأول من الإحليل

ج) خلايا ذات صفات جنينية تستطيع إعطاء سلالات خلوية مختلفة عديدة

د) مجموعة المظاهر التي ينتقل فيها الرشيم من حالة السبات داخل البذرة الناضجة إلى مرحلة الحياة النشيطة.

الله على المساح المحدر الغذائي للمنويات التي تنمو وتتمايز وتصبح نطافاً ناضجة.

أو تسهم في تشكيل الحاجز الدموي الخصيوي.

ب) أنظيم النسخ التعاكسي: بوساطته ينسخ من RNA الفيروسي سلسسة من DNA الفيروسي.

ج) يتلقى حبات الطلع الناضجة أو يحرض كيميائياً إنتاش حبة الطلع.

د) مفرزات غدتا كوبر: تعديل حموض البول المتبقى في الإحليل.

هـ) مركب الكولشيسين: لمضاعفة الصيغة الصبغية للخلايا.

٢- أ) بلاسميد الإخصاب: في الخلية الجرثومية المانحة.

ب) الحويصلان المنويان: يقعان خلف قاعدة المثانة.

ج) الخلية الأم المولدة لحبات طلع الصنوبر: في الأكياس الطلعية الفتية.

د) الأوبار الجذرية لمشرة السرخس: تظهر في أسفل المشرة ونهايتها.

هـ) الطبقة الآلية في المئبر: في جدار الكيس الطلعي.

 ٦- أ) المناثر ب) البروستات أو الموثة ج) الخلايا الجذعية د) إنتاش البذور

11= "×1

71=V×T

 $\lambda = \forall \times \hat{z}$ 

10= Tx0

10= Tx0

Y .= 0 x £

### ١- اكتبى على ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المسمى المناسب لكل منها. ٢- اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى: أ) ثمرة يشارك في تشكلها كرسي الزهرة مع المبيض: ٤ ـ الفريز ٢- التفاح ٣\_ الكر ز ١ ـ المشمش Y .= £ x 0 ب) الدودة المنبسطة تتكاثر لا جنسياً بطريقة: $r \cdot = 1 \cdot \times r$ ١- الانشطار الثنائي ٢- التجزؤ ٤ - التبرعم ٣- التجزؤ و التجديد ج) خلايا أكثر مقاومة للأشعة هي: ٤- خلايا منوية ثانوية ٣- المنويات ١- منسليات منوية ٢- خلايا منوية أولية ٢- غلاف سللوزي داخلي ١- المسميات: ١- غلاف متقشرن خارجي ٤ - خلية إعاشية 💎 - نواة الخلية الإعاشية ٣- خلية مولدة (١ن) 0 .= 1 .x0 ٢- أ) التفاح أو (٢) ب) التجزؤ والتجديد أو ( ٣) ج) المنويات أو (٣) رابعاً: أعطى تفسيراً علمياً لخمس مما يأتى: (٥٠ درجة) ١- بذرة الفاصولياء عديمة السويداء. ٢- ظهور الصفات الجنسية الثانوية عند الذكر في أثناء النضج الجنسي. ٣- التزاوج متباين عند السبيروجيرا. ٤- ضرورة هجرة الخصيتين إلى كيس الصفن. ٥- تعالج أنظيمياً الخلايا المتمايزة المأخوذة من ورقة نباتية. ٦ - استعصاء بعض أنواع الجراثيم على بعض الفيروسات. ١- لأن الرشيم في مراحل تكونه الأخيرة يهضم السويداء. ٢- يعود ذلك لزيادة إفراز الحاثة الجنسية الذكرية التستسترون. ٣- لأننا نستطيع من الناحية السلوكية التمييز بين ( الأعراس المذكرة) من خلال انتقال محتوى خلاياها عبر قناة الاقتران إلى خلايا الخيط المقابل (الأعراس المؤنثة) ٤- لأن تشكل النطاف يتطلب درجة حرارة مثلى حوالي (٣٥) درجة مئوية (أي أقل بدرجتين من حرارة الجسم الطبيعية للإنسان) ٥- لإزالة الجدار الخلوي مع احتفاظها بنشاطها الحيوي. ٦- لعدم وجود نقاط استقبال نوعية على السطح الخارجي للجراثيم. خامساً: أجيبي عن الأسئلة الآتية: (٥٠ درجة) ١- مم تتألف البذيرة الناضجة لمغلفات البذور؟ ( دون شرح) Y .= 0 x £ ٢- ما مصير كل مما يلي:أ) البيضة الأصلية في مغلفات البذور(دون شرح) ب) الطبقات المغذية الموجودة في جدار الكيس الطلعي ج)اللحافتين في بذرة الحمص 10=0×T ٣- ما مراحل تحول بذيرة الصنوبر إلى بذرة (دون شرح) 10=0×T ١- يتألف من :أ) اللحافتين ب) النوسيل ج) الكيس الرشيمي د) الحبل السري ٢- أ- البيضة الأصلية ← تعطي رشيم ب) تتهلم وتصبح سائل مغذي للخلايا الأم لحبات الطلع. ج- اللحافتين في بذرة الحمص – اللحافة الداخلية تزول أما الخارجية <u>تفقد ماءها وتتصلب متحولة</u> إلى <u>غلاف مفرد.</u> ٣- أ) تشكل الرشيم ب) تتحول لحافة البذيرة إلى غلاف متخشب مجنح للبذرة ج) يهضم الاندوسبرم النوسيل (ويحتل مكانه) سادساً: أجيبي عن الأسئلة الآتية: (٥٠ درجة) ١- انقلى الأرقام المحددة على خارطة المفاهيم واكتبى المفهوم العلمى المناسب لها. Y .= £ × 0 ٢- قارنى بين كل من: أ) حبة القمح وبذرة الفاصولياء من حيث نوع الإنتاش. Y .= 0 x £ ب) فطر عفن الخبز وفطر خميرة الخبز من حيث طريقة التكاثر اللاجنسي. ٣- أيّ جيل يمثل النبات الإعاشي للفوناريا وما صيغته الصبغية؟ 1.=0×1 LH -Y أو الحاثة المصفرة أو الملوتنة ١- خارطة المفاهيم: ١- GnRH أو الحاثة المطلقة لحاثات المناسل ٣- تشكل النطاف ٤- الخلايا البينية ٥- التلقيم الراجع السلبي حبة القمح بذرة الفاصولياء من حيث فوق أرضى ( هوائي) أرضى ( لا هوائي) نوع الإنتاش فطر خميرة الخبز فطر عفن الخبز من حيث طريقة التكاثر اللاجنسي التبرعم التبوغ ٣- يمثل الجيل العروسي صيغته ١ن

ثَالثاً: أجيبي عن السؤالين الأتيين : ( · · درجة)

انتهى السلم