

**I- Compréhension écrite : (120 pts.)**

**Avis à tous les élèves !**

**Texte 1 :**

Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative, de bon sens, de solidarité et de coopération. Il nous a initiés et donné des idées. Nous décidons alors d'organiser un projet afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.

L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

Il s'agit donc de créer un service qui aide ces personnes qui vivent seules, par exemple, leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin, etc...

Chaque élève intéressé peut se présenter dès demain à la direction pour s'inscrire à l'une de ces activités.

Un groupe de notre classe sera disponible dans la cour de récréation afin de répondre à toutes vos questions.

Votre aide est inestimable et votre générosité ne sèmera que de l'amour dans ces foyers.

Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues !

**La classe de terminale**

**A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :**

- 1- Dans ce texte, c'est le directeur qui parle de tous les détails de ce projet. F
- 2- Les idées proposées pour ce projet viennent de la part des étudiants. F
- 3- Selon le texte, la situation familiale influence négativement sur la vie de ces personnes âgées. V
- 4- Selon le texte, l'élève intéressé peut accompagner la personne âgée à tout moment. F
- 5- Les membres du groupe qui se trouvent dans la cour de récréation doivent écouter les questions des élèves. V

**B- Répondez à la question suivante :**

6- On propose plusieurs services pour aider les personnes âgées. Citez-en deux.

R- « leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin ».

**NB : Il faut citer 2 services seulement.**

**Texte 2 :**

**Un jardin dans mon école !**

Nous participerons dans un projet écologique dans notre école élémentaire Saint Louis, plus exactement dans son jardin ! C'est là, dans ce petit espace vert, que Elise, Stéphane et Robert, bénévoles pour l'association « Cultivons ! » accueillent les élèves volontaires pour entretenir le jardin de l'école c'est un projet initié en septembre 2016. Aujourd'hui le jardin compte un bon nombre de plantes, d'herbes et de légumes : Haricots, lentilles, radis et poivrons. Tous s'épanouissent grâce aux bons soins des enfants qui viennent tous les jeudi après-midi s'en occuper avec les trois bénévoles.

Le jardin permet aux enfants d'être dans l'apprentissage en passant par l'expérience, de pouvoir créer une œuvre collective.

**C- Faites le bon choix:**

7- «Saint Louis » est : .....

a- le nom du projet

b- le nom du jardin

**c- le nom de l'école**

8- La mission des volontaires est d'entretenir :

a- la cour de l'école

**b- l'espace vert dans l'école**

c- les classes de l'école

9- Les enfants viennent à l'école .....

a- toute la semaine

**b- une fois par semaine**

c- chaque jour

## II- Grammaire et structures de la langue : (80 pts.)

### A- Choisissez la bonne réponse :

- 10- ..... cours d'aujourd'hui est difficile. ( les / le / ma )  
11- Le ..... a demandé au secrétaire s'il avait téléphoné à M. Robert. ( directeur / professeur / père )  
12- Quand Sara a-t-elle rencontré Rama ? – Hier et elle ..... a dit qu'elle était en Afrique. ( la / lui / l' )  
13- Vous aimez cette ..... ? Oui, nous la trouvons très intéressante. ( avion / activité / ordinateur )  
14- Les filles de notre voisin Yasser ..... les leçons. ( préparent / prépare / prepares )  
15- Je voudrais une bouteille ..... limonade. ( de la / des / de )  
16- .....vas-tu à la maison ? ( Est-ce que / Comment est-ce que / Quand )  
17- Tu te prépares pour les examens ? - Oui, je ..... bien ! ( me prépares / me prépare / te prépare )

### B- Posez les questions pour obtenir les réponses suivantes:

18- Nous sommes heureux parce que nous avons terminé tous les devoirs.

Q- Pourquoi est-ce que vous êtes heureux ?

Q- Pourquoi êtes-vous heureux ?

19- Oui, nous allons participer à ce projet.

Q- Est-ce que vous allez participer à ce projet ?

Q- Allez-vous participer à ce projet ?

Q- Vous allez participer à ce projet ?

**NB : Un seul cas pour chaque interrogation est accepté.**

## III- Associez les répliques de Nader avec celles de Fadi pour construire un dialogue. (50 pts.)

### A- Nader

### B- Fadi

20-	C'est quoi le FC Barcelone ?	a- Il y a un offensif très connu qui joue avec ce club. C'est pourquoi il est très important pour beaucoup de monde.
21-	C'est un club écologiste ?	b- C'est l'argentin Leonel Messi.
22-	Il me semble que c'est un club intéressant pour toi ! N'est-ce pas ?	c- C'est le nom d'un club.
23-	Tu peux me parler de l'importance de ce club ?	d- Tu as raison ! En réalité je suis très attiré par ce club.
24-	Un offensif très connu ?! Comment s'appelle-t-il ?	e- Non, c'est un club sportif.

20 → c    21 → e    22 → d    23 → a    24 → b

## IV- Expression écrite : (50 pts.)

25- Écris une recette de cuisine.

**NB : Pour les fautes de grammaire et d'orthographe on supprime au maximum 5 points.**

- انتهى سلم تصحيح الأسئلة -

**Bonne Année**