

**I- Lecture et compréhension écrite:** (130 points)

**A- Répondez par "vrai" ou "faux" :**

- 1- V 2- V 3- V 4- F

**B - Répondez aux questions suivantes :**

- 5- Que fait Imad pour pêcher des poissons?  
- pour pêcher des poissons, Imad s'est camouflé dans un coin ombré au bord du lac.  
6- Pour faire du rafting il y a des conditions. Citez-en une.  
- être en bonne santé. Ou - Savoir nager.

**Texte II**

**C) Lisez le texte suivant puis choisissez la bonne réponse :**

- 7- Dans ce texte on parle : c- D'Internet qui est entré dans la vie familiale.  
8- Selon le texte les parents et les adolescents utilisent l'Internet: a- différemment.  
9- Les adolescents: a- Utilisent l'Internet pour les loisirs .

**D) Choisissez, d'après le texte, le sens de chacun des mots suivants:**

- 10- relater: a- raconter b- changer c- chanter.  
11- initiation: a- changement b- événement c- formation.

**Grammaire et structure de la langue (90 points):**

**A) Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse:**

- 12- ..... vous faites- pour rester en forme ? (que / **qu'est-ce que** / pourquoi)  
13- Je travaille dans ..... école depuis cinq ans. (ce / **cette** / cet)  
14- Le voisin ..... Parle français est le père de Sophie. (que / dont / **qui**)  
15- Sami a pêché un poisson dans ..... on a trouvé une perle. (lesquels / laquelle / **lequel**)  
16- Je ne veux pas d'eau et toi ? (lui aussi / moi aussi / **moi non plus**)  
17- Il fume encore ? - Non, il ne fume ..... (**plus**, pas, personne)  
18- Elles sont ..... à la maison. (allée / **allées** / allés)  
19- Le client ne veut pas ..... fruits. (des / **de** / du)  
20- Ils parlent à ..... parents (leur, **leurs** ses)  
21- Tu veux quelque chose ? - Non, je ne veux ..... (pas, **rien**, plus)

**B- Posez la question qui se rapporte au groupe souligné:**

- 22- Elle ira au club. - **Où est ce qu'elle ira?**  
23- Non, il ne peut pas nager. **Est-ce qu'il peut nager?**

**C) Reliez les deux phrases par le pronom relatif composé convenable:**

- 24- Les poupées avec lesquelles les petites jouent sont jolies.

**III. Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent (40 points):**

Deux personnes discutent sur les avantages de l'Internet. Voici un extrait de leur conversation : C

- A- D - B - C - E

*BONNE CHANCE*