

سلم تصحيح نموذج جورج صيدح (ب)

أولاً لكل إجابة (١٠ درجات):

- ١- (ج) / ٢- (ب) / ٣- (د) / ٤- (د) / ٥- (ب) / ٦- (د) / ٧- (د) / ٨- (ج) / ٩- (أ) / ١٠- (ج) / ١١- (د) / ١٢- (ج) / ١٣- (د) / ١٤- (ب)
ثانياً:

- ١- تمّ رميه في المهجر، نالته أصناف من النكد. /١٠/د
٢- الموازنة: كلاهما تحدث عن المعاناة بعيداً عن الوطن. /١٠/د

جورج صيدح	شفيق جبري
أثر البعد كاليتيم	على الجباه
/٥/د	/٥/د

ويقبل أي خلاف منطقي يورده الطالب.

-٣-

الشعور /١٠/د	الأداة /٥/د	المثال /٥/د
ألم /حزن/ أسي	تركيب	يزهق الروح بأنواع النكد/طوقت بي
	لفظ	نكد

- ٤- شكوى روحه: المشبه الروح /٥/د المشبه به: إنسان يشكي /٣/د حذف المشبه به وأبقى على شيء من صفاته (الشكوى) /٤/د
على سبيل الاستعارة المكنية /٢/د يقبل من الطالب تسمية الوظيفة /٣/د وشرحها /٣/د الوظائف: ١- شرح وتوضيح ٢- المبالغة
٥- الموسيقى: تكرار اللام أو المدود (يرجى - يرجو) أو تكرار الياء /١٠/د
٦- الإعراب:

يُرجى: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع /١٠/د

المدد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة /١٠/د

(أرقني) صلة موصول لا محل لها /١٠/د

٧- أبي: أصلية /٥/د السبب: اتصلت بكلمة أبي (ياء المتكلم) /٥/د

٨- فيه جنّات: المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة. /١٠/د

٩- يربطها بكلّ عناصر الواقع العربي تاريخاً وحاضراً ومستقبلاً، ويكلّ المكونات القومية و الشعبية. /١٠/د

١٠- القيم الوجدانية لكل قيمة /٥/د (حبّ الوطن - الايمان بالله - عزة النفس - إعالة الناس - التعلق بالأهل)

ثالثاً:

الموضوع الأول: المقدّمة المناسبة والخاتمة المناسبة /١٠/د

الفكر /٣٥/د	الشواهد /٢٥/د
أ) تصوير عجز المستعمر	درج البغي علمها حقبة
ب) نصر تشرين يزيل النكسة	خرجت من كفن التاريخ
ج) خداع المستعمر	جهروا بتحرير الشعوب

الأسلوب /١٠/د (المنهج العقلي /٥/د / الأسلوب التعبيري /٥/د)

الموضوع الثاني: (٤٠ د)

أ) تحويل النّص الى مجموعة من المقترحات والحلول لمعالجة الهجرة.

١) إدراك أهمية الوطن (٢) التأقلم مع صعوبات موجودة فيه (٣) إيجاد مصادر للرزق فيه

٤) إقناع الأجيال بأن الوطن لا يعوض فهو أسرة لكل إنسان (الدرجة ٤٠ ويحذف للطالبة ١٠ د على الأخطاء الإملائية والنحوية فقط)

ب) مقالة عن القضية الفلسطينية:

جرائم الصهاينة (٢٠ د) وواجب العرب (٢٠ د)

تشريد - قتل - تدمير - تهب دفاع - استرداد الأرض - مواجهة الأطماع - عدم التطبيع

انتهى السلم