

سلم تصحيح مادة اللغة العربية – النموذج (أ)

أولاً: المهارات اللغوية و البنية الفكرية والعاطفة: (80 درجة)

- 1- القعر – عمق – أسفل – داخل - السحيق : البعيد /5+5/د
- 2- الفكرة العامة : ملامح يوتوبيا والتوق لها ، صفاتها والرغبة فيها . /5/د
- 3- الثالث أو 4+3 معاً /5/د
- 4- يدل على الجمال – المحبة – السلام – السعادة – الإعجاب /5/د
- الموقف: الحيرة في حقيقته /5/د أو جوهره أو حب للعالم المثالي.
- 5- لا لم تصل – لا شيء يبدو أمامي غير امتداد الطريق /5+5/د
- 6- يوتوبيا حلم يلازمني ويسير في شراييني سأذكره حيّة وميتة . /10/د
- 7- التشابه كلاهما يشتاق لمن يحب – كلاهما لا يصل إلى مبتغاه /10/د
- الاختلاف : الشاعرة تسير /5/د الشاعر ينادي /5/د الشاعر ينادي حبيبته – الشاعر تسير إلى يوتوبيا – أو أي تشابه أو اختلاف صحيح.
- 8- الشعور : إعجاب – حب – شوق - * - الأداة : عبير – التركيب : تخيلته بلداً من عبير
- الحيرة – حرت – سر - * - التركيب : حرت في سره

ثانياً: البنية الفنية وقواعد اللغة: (120 درجة)

- 1- الأسلوب الخبري : يريد انتهاء ابتدائي /5+5/د
- 2- الألفاظ : حلم – دمي – أموت – أحياناً – ذكره (الفصيحة) عدا يوتوبيا - لكل مثال (كلمة) /5+5/د
- 3- الجنوح إلى الخيال – الغنائية و الذاتية /5+5/د
- 4- (شوقاً مشبه – الكاف الأداة) /5/د (البحر مشبه به وجه الشبه عميق) /5/د
- (تشبيه تام الأركان) /5/د القيمة (توضيح المعنى أو آثاره) /5/د الخيال أو إبراز المشاعر وتجلياتها.
- 5- تكرار مفردات عميق عميق – تكرار التنوين – تكرار القاف – الراء الحاء
- التناغم بين حروف الهمس و الجهر – المصدر /5/د الشاهد /5/د
- 6- ما أجمل أن يسان الوطن /10/د
- 7- الإعراب:

حلم : خبر مرفوع /4/د وعلامة رفعه الضمة /4/د

(أموت): في محل رفع /4/د صفة /4/د

أحياناً: مضارع مرفوع /4/د وعلامة رفعه الضمة المقدره /4/د

الطريق: مضاف إليه مجرور /4/د وعلامة جره الكسرة /4/د

شيء: اسم لا مبني على الفتح /4/د في محل نصب /4/د

8- إعلال بالقلب /5/د – فِلْتُ /5/د

ثالثاً: القراءة و المطالعة: (40 درجة)

- 1- أ- المخترع ينقل إلى مدينة القضاة لأنها مسكن المتفردين
- ب- إن كان من سكانها جعل من القضاة
- ج- إن كان من القضاة علت منزلته
- المخترع: (أ) الإعلان عن المخترع (ب) المساعدة في التوزيع (ج) يأخذ كل شخص آلة دون بدل
- د- كل اختراع فيه ضرر لا يعمم . (يكتفى ببنتين لكل جانب – 5×4=40د)
- 2- غصت : تاء التأنيث الساكنة /5/د عالية اسم مفرد مؤنث /5/د
- 3- المنازل ⇨ نزل (باب النون مع مراعاة تسلسل الزاي فاللام) /10/د لا تجزأ /

رابعاً: التعبير الإيجازي: (100 درجة)

(أ) المقدمة + الخاتمة /10/د

(ب)

الفكر /35/د	الشواهد /25/د
1- تمجيد الشهادة /10/د	بضلع موتانا .. الشباب .. ترمدوا .. ليعيش فوق رمادهم /10/د
2- التشبث بالأرض /10/د	الفيتوري 14-13-12 /10/د
3- ثبات الحق /15/د	لا يموت الحق /5/د

(د) الأسلوب /30/د

التعبير الاختياري : (60درجة)

1- دراسة التجربة الشعورية:

نوع العاطفة ذاتية /5د/

الشعور في البيت الأول: اندهاش – ألم – استنكار /5د/

الشعور في البيت الثاني: حب – شوق – حسرة – اشفاق /5د/

الشعور في البيت الثالث: اسى – ألم – حزن – حسرة /5د/

الأدوات: الألفاظ: اللفظ المناسب للشعور /10د/

التراكيب : التركيب المناسب للشعور /10د/

الصور الدالة على الشعور /10د/

يكتفى بأداتين فقط

2- المقالة:

مقدمة + خاتمة /10د/ الأسلوب /10د/ مساوئ الكذب /20د/ النصائح /20د/

انتهى السلم