

الدرجة العظمى: ستمائة

الصفحة الأولى

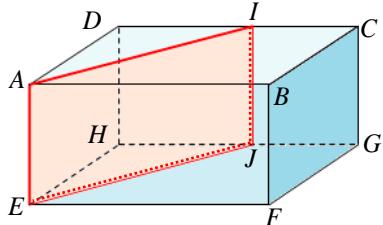
المدة: ساعتان

أولاً أجب عن السؤالين التاليين : . (80° للسؤال الأول و 20° للسؤال الثاني)

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاثة إجابات مقتصرة . اكتبها

					1. العدد $(2\sqrt{3})^2$ هو عدد
غير عادي	C	عادي غير صحيح	B	صحيح	A
الربيع الثالث لسلسلة الأعداد 7,8,9,12,15,17,19,23,25 هو					2.
19	C	21	B		A
اسطوانة بحجم 1000 m^3 ، صُمم نموذجاً مصغرًا لها حجمه 2 m^3 فيكون معامل التصغير يساوي.					3.
$\frac{1}{500}$	C	$\frac{1}{100}$	B	$\frac{1}{1000}$	A
الكسر المختزل للكسر $\frac{363}{231}$ هو					4.
$\frac{33}{21}$	C	$\frac{11}{7}$	B	$\frac{11}{3}$	A

السؤال الثاني: في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ.

 $GC = 3 \cdot FG = 4$ ، $EF = 5$ متوازي مستطيلات ابعاده $ABCDEFGH$

1- حجمه متوازي المستطيلات يساوي 12 .

2- المقطع لهذا المجسم بمستوى $AJIE$ يوازي الحرف $[FG]$.

ثانياً حل التمارين الخامسة ال逢ية.

التمرين الأول (60°): لدينا المترابطة $4 - 5 - 3x$. والمطلوب

1. أي الأعداد 3 ، 5 حل لهذه المترابطة وأيها ليس حلّ لها.

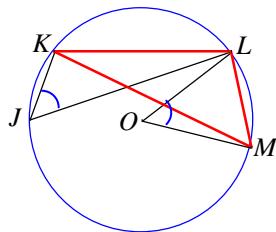
2. حل هذه المترابطة .

3. مثل حلولها على محور الأعداد.

التمرين الثاني (60°). لدينا المقداران: $A = 2x^2 - x - 1$ و $B = (2x + 1)(x - 1)$ أثبت أن $A = B$. ثم استنتج حلول المعادلة $A = 0$.التمرين الثالث (60°). في تجربة إلقاء قطعة نقد متجانسة مرتين متتاليتين، والمطلوب① ارسم شجرة الإمكانات لهذه التجربة محملاً فروعها باحتمال ظهور الكتابة T والشعار H .

② احسب احتمال ظهور شعارات متتاليين.

يتبع في الصفحة الثانية



التمرين الرابع (60°) .

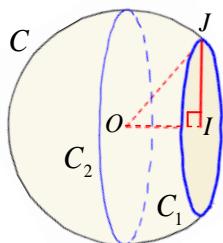
لتكن J و K و L و M نقاط من دائرة مركزها O .
 $\angle KJL = \angle LOM = 50^\circ$.

1- احسب قياس الأقواس KL ، LM .

2- احسب قياسات زوايا المثلث LMK .

التمرين الخامس. (60°)

سطح كروي مرکزه O ونصف قطره 6 cm . قطع هذا السطح بمستوى (P) ،



فكان المقطع الدائرة C_1 التي مرکزها I ونصف قطرها 4 cm . والمطلوب

1- احسب $\sin JOI$.

2- احسب المسافة OI .

ثالثاً حل المسألتين الآتىتين. $(100^\circ$ لكل مسألة)

المأسألة الأولى. ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتهما على التوالي $y = x - 2$ و $y = x + 2$.

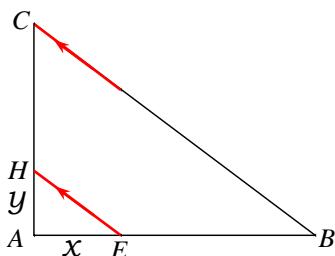
1. حل المعادلتين جبريا

2. احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.

3. ارسم (d) و (d') . ثم استنتج الحل المشترك لمعادلتي المستقيمين بيانياً.

4. أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعمدان .

المأسألة الثانية. مثلث قائم في A ، طولاً ضلعيه القائمين: $AC = 3\text{ cm}$ و $AB = 4\text{ cm}$:



1. احسب طول وتر هذا المثلث. واحسب $\tan(B)$.

2. E نقطة على $[AB]$ رسم منها مستقيم يوازي (BC) ويقطع

$[AC]$ في H . لنرمز إلى الطول AE بالرمز x . وللطول

بالرمز y . أثبت أن $y = \frac{3}{4}x$.

3. في حالة $x = 1$ احسب نسبة مساحة AHE إلى مساحة ABC .

4. ارسم من E عموداً على CB في النقطة N ثم أثبت أن $ENCA$ رباعي دائري .

انتهت الأسئلة

ملاحظات :

- 1- الاسئلة الخمس الأولى مهارات بسيطة ومبشرة .
 درجة 300
- 2- التمارين الخمس : من بينها التمارين الثلاث الأولى مهارات بسيطة ومبشرة .
 درجة 150
- تمرينين مهارات مركبة
 درجة 150
 من بين التمارين تمرين واحد يدمج ما بين الجبر والهندسة
- 3- مسالتين 100+100 المسألة ما بين 20 إلى 25
 هذا نموذج مسودة للسلم نظهر فيه كيفية توزيع النسئلة والتمارين والمسائل
 ودرجاتها

سلم التصحيح :

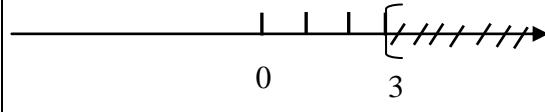
السؤال	الإجابة	الدرجة
أولاً	يمكن أن يكتب رمز الإجابة أو الإجابة	
السؤال	(1) صحيح أو كتابة الرمز A	20
السؤال	(2) أو كتابة الرمز B	20
السؤال	(3) أو كتابة الرمز C $\frac{1}{500}$	20
السؤال الثاني	(4) أو كتابة الرمز $\frac{11}{7}$	20
المجموع	(5) الإجابة بكلمة صحيحة خطأ الطلب الأول خطأ الطلب الثاني خطأ	100

التمرين الأول (60°): لدينا المتراجحة $4 - 5x \leq 3x$. والمطلوب

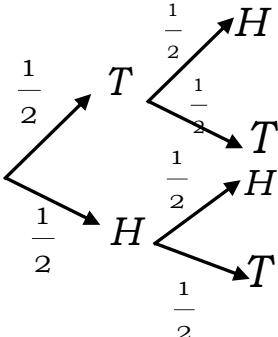
1. أي الأعداد $3, 5$ حل لهذه المتراجحة وأيها ليس حلًّا لها.

2. حل هذه المتراجحة.

3. مثل حلولها على محور الأعداد.

السؤال	الخطوة	الإجابة	الدرجة
التمرين الأول	(1) التعويض	ليس حلًّا للمتراجحة $x = 5$	5+5
	(2) التعويض	حلًّا للمتراجحة $x = \frac{1}{3}$	5+5
	(3)	حلًّا للمتراجحة $x = 3$	5+5
	(4) حل المتراجحة	النقل للطرف الثاني ، الاصلاح ، النتيجة	5+5+5
	(5)		5+5+5
	المجموع	60	
التمرين الثاني	لدينا المقاديران: $A = 2x^2 - x - 1$ و $B = (2x + 1)(x - 1)$	أثبت أن $A = B$. ثم استنتج حلول المعادلة $A = 0$.	
السؤال	الخطوة	الإجابة	الدرجة
التمرين الثاني	(1) للإثبات أن $A = B$:	$B = (2x + 1)(x - 1)$ $B = 2x^2 - 2x + x - 1$ $B = 2x^2 - x - 1$ النشر أربع خطوات ، الاصلاح	5+5+5+5 5+

	A = B ونون	
5	استنتاج حلول المعادلة $A = B$ بما ان $A = 0$	(2)
5+5	$B = 0$ إذا	
5+5	$(2x + 1)(x - 1) = 0$	
5+5	$x = 1$ أو $x = \frac{-1}{2}$ او	
60		المجموع

السؤال	الخطوة	الاجابة	الدرجة
الشجرة 5×3	نرمز بالرمز H إلى احتمال ظهور الشعار ونرمز بالرمز T إلى احتمال ظهور الكتابة	(1)	
الاحتمالات الأحداث 5×6			التمرين الثالث
5×3	لنرمز بالرمز A إلى احتمال الحدث ظهور شعريين متناظرين $P(A) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ فيكون	(2)	
60			المجموع

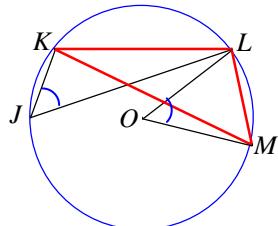
التمرين الرابع (60°).

لتكن J و K و L و M نقاط من دائرة مركزها O .

$$\cdot KJL = LOM = 50^\circ$$

1- احسب قياس الأقواس KL ، LM ،

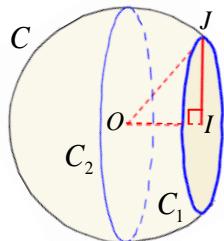
2- احسب قياسات زوايا المثلث LMK .



السؤال	الخطوة	الإجابة	الدرجة
	ثانياً		
(1)	التمرين الرابع	<p>مركزية تحضر القوس $LOM = 50^\circ$ إذا $LM = 50^\circ$</p> <p>محيطية تحضر القوس $KJL = 50^\circ$ إذا $KL = 100$</p>	$5+5+5$ $5+5+5$
(2)	التمرين الرابع	<p>قياسات زوايا المثلث LMK هي كما يلي :</p> <p>$LM = 50^\circ$ ولكن K محيطية تحضر القوس LM إذا $K = 25^\circ$</p> <p>$KL = 100^\circ$ ولكن M محيطية تحضر القوس KL إذا $M = 50^\circ$</p> <p>$L = 180^\circ - (50^\circ + 25^\circ)$ يكون قياس $L = 105^\circ$</p>	$5+5$ $5+5$ $5+5$
المجموع			60

التمرين الخامس. (60°)

سطح كروي مركزه O ونصف قطره 6 cm . قطع هذا السطح بمستوى (\mathcal{P}) ،



فكان المقطع الدائرة C_1 التي مركزها I و نصف قطرها 4 cm . والمطلوب

3- احسب $\sin JOI$.

4- احسب المسافة OI .

السؤال	الخطوة	الإجابة	الدرجة
ثانياً			
التمرين الخامس	(1)	$\sin JOI = \frac{IJ}{JO} = \frac{4}{6}$	5+5+10
المجموع	(2)	حساب المسافة OI : يمكن : حسب فيثاغورث في المثلث القائم OIJ فإن: قيمة $IO = ?$ ويتمكن استعمال النسب المثلثية والوصول إلى قيمة $IO = ?$	5+10+10 5+5+5
		60	

المسألة الأولى. ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتهما على التوالي $y = x - 2$ و $y = 2 - x$.

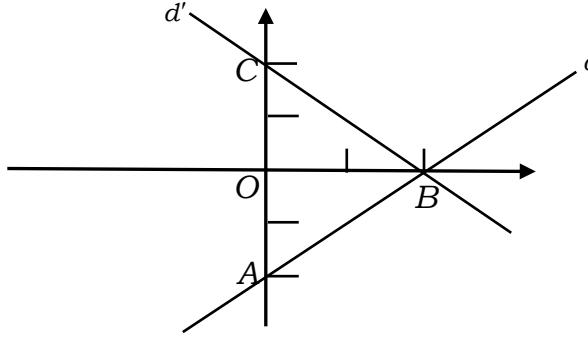
1. حل المعادلتين جبرياً

2. احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.

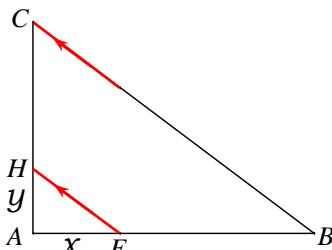
3. ارسم (d) و (d') . ثم استنتج الحل المشترك لمعادلتي المستقيمين بيانياً.

4. أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعمدان.

السؤال	الخطوة	الإجابة	الدرجة																
ثانياً																			
المسألة الأولى	(1)	<p>حل المعادلتين جبرياً</p> $y = x - 2 \quad (d)$ $y + x = 2 \quad (d')$ <p>ممكن استعمال طريقة التعويض</p> <p>أو طريقة التساوي</p> <p>الناتج ، قيمة x ، قيمة y</p> <p style="text-align: center;">الحل المشترك</p>	<p>$5+5+5$</p> <p>$5+5$</p>																
المسألة الأولى	(2)	<p>إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">(d)</td> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">-2</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">(d')</td> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	(d)	x	0	2	y	-2	0		(d')	x	0	2	y	2	0		<p>$5+5$</p> <p>$5+5$</p> <p>$5+5$</p>
(d)	x	0	2																
y	-2	0																	
(d')	x	0	2																
y	2	0																	

رسم الجملة 10 لكل مستقيم 5	 <p>الحل المشترك هو $(2, 0)$</p>	(3)
$5+5+5$	<p>إثبات أن المستقيمان (d) و (d') متعامدان الوصول إلى أن المثلث قائم ، عكس فيثاغورث أو المتوسط نصف طول الوتر أو اثبات أن المثلث متساوي الساقين وقائم إذن المستقيمان متعامدان</p>	(4)
100		المجموع

المسألة الثانية. ABC مثلث قائم في A ، طولاً ضلعيه القائمين:



$$AC = 3 \text{ cm}$$

1. احسب طول وتر هذا المثلث. واحسب $\tan(B)$

2. نقطة على $[AB]$ رسم منها مستقيم يوازي (BC) ويقطع

$[AC]$ في H . لنرمز إلى الطول AE بالرمز x . وللطول AH

$$\text{بالرمز } y. \text{ اثبت أن } y = \frac{3}{4}x$$

3. في حالة $x = 1$ احسب نسبة مساحة AHE إلى مساحة ABC .

4. ارسم من E عموداً على CB في النقطة N ثم أثبت أن $ENCA$ رباعي دائري .

السؤال	الخطوة	الاجابة	الدرجة
ثانياً			
المسألة	(1)	حسب فيثاغورث في المثلث القائم ABC لدينا :	5

5 5+5	$(BC)^2 = (CA)^2 + (AB)^2$ $(BC) = ?$ $\tan(B) = \frac{CA}{CB} = ?$	الثانية
5	حسب مبرهنة النسب الثالث لدينا:	(2)
5	$\frac{AH}{AE} = \frac{AC}{AB}$	
5	$\frac{y}{x} = \frac{3}{4}$	
5	$y = \frac{3}{4}x$	
	مساحة المثلث AHE هي	(3)
5	$S_{(AHE)} = \frac{1}{2} \cdot AH \cdot AE$	
5	$S_{(AHE)} = \frac{1}{2} \cdot y \cdot x$	
5	$y = \frac{3}{4}x \quad \text{عندما } x = 1$	
5	$S_{(AHE)} = ?$	
5	$S_{(ABC)} = \frac{1}{2} \cdot AC \cdot AB$	
5	$S_{(AHE)} = ?$	
5+5	$\frac{S_{AHE}}{S_{ABC}} = ?$	
5+5	بما أن الشكل ENCA	(4)
5	$N = 90^\circ, \quad A = 90^\circ$ فيه:	
	زاوיתان متقابلتان في شكل رباعي فهو دائري	
100		المجموع

الموجة النور ونوى المادة
ميكانيل الدعوه