



= من حروف ..... : ( ..... - ..... - ..... ) .

= أي المقاطع القرآنية الآتية فيها حكم ..... :

. (\*) (.....)

. (\*) (.....)

. (\*) (.....)

= أي الأمثلة الآتية يعد- لا يعد - مثلاً للحكم التجويدي ( ..... ) :

. ( ..... - ..... - ..... )

= اضبط بالشكل المقطع القرآني الآتي : ﴿.....﴾ .

٣- من هدي الآيات (١٠ د) :- ما التوجيه الإلهي المستنبط من قوله تعالى : ﴿.....﴾

= أي التوجيهات الآتية يعبر عن مضمون قوله تعالى : ﴿.....﴾ :

..... \* .....

٤- دروس مستفادة من الآيات : (١٠ د)

- استخرج من الآية الكريمة الآتية إعجازاً بلاغياً - بيانياً - علمياً - : ﴿.....﴾

= استنبط من قوله تعالى : ﴿.....﴾ درساً مستفاداً .

= اقرأ الآيات الآتية قراءة فاهمة وضع إشارة عند الآيات التي تدل على قدرة - رحمة - الله تعالى :

.....\* ﴿.....﴾

.....\* ﴿.....﴾

.....\* ﴿.....﴾

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

١- كتابة نص الاستحفاظ : (٢٠ د)

- اكتب من قوله تعالى ..... إلى قوله تعالى .....

٢- تفسير آية قرآنية (١٠ د) :- فسر الآية القرآنية - المقطع القرآني - : ﴿.....﴾

- ما الفكرة الأساسية في قوله تعالى : ﴿.....﴾ ؟

- أي المعاني الآتية تعتبر تفسيراً للتركيب القرآني الآتي : ﴿.....﴾ :

. (\*) (.....)

. (\*) (.....)

. (\*) (.....)

. (\*) (.....)

= طابق بين الآية القرآنية من العمود (١) والمعنى المناسب لها من العمود (٢) :

(٢)

(١)

.....\*

.....\*

.....\*

.....\*

.....\*

= أي العبارات الآتية يمثل الفكرة الأساسية لمضمون قوله تعالى: ﴿.....﴾

.....\*

.....\*

.....\*

= أي العبارات الآتية يعد مكوناً غير أساسي من مكونات الفكرة التي تناولتها الآية: ﴿.....﴾:

.....\*

.....\*

- سبب نزول آية قرآنية :

- بين سبب نزول قوله تعالى: ﴿.....﴾

= أي أسباب النزول الآتية يعتبر سبباً - لا يعتبر سبباً - لقوله تعالى: ﴿.....﴾:

.....\*

.....\*

.....\*

.....\*

٤- استنباط أحكام: (١٠ د)

- أي مما يأتي يعد أو يعتبر مثلاً لـ ..... :

( ..... - ..... - ..... )

= في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿.....﴾ اشرح اللطيفة الواردة فيها .

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

١- كتابة نص الحديث الشريف : ( ٢٠ د )

- اكتب حديث .....

= اكتب من قوله صلى الله عليه وسلم ..... إلى قوله .....

٢ - من هدي الحديث : ( ٢٠ د )

- أي الأفكار الآتية تعبر-لا تعبر-عن مضمون الحديث:

\* ..... \*

\* ..... \*

= اكتب كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة المغلوطة :

\* .....

\* .....

\* .....

- صوب ما تحته خط من العبارات الآتية:

\* .....

\* .....

- صوّب الغلط في العبارات الآتية:

\* .....

\* .....

= ما الحكمة من: .....؟

- علّل ما يأتي:

\* .....

\* .....

\* .....

= في ضوء فهمك لحديث ..... أي الحكم الآتية كانت سبباً في .....

\* .....

\* .....

= ما الاستنتاج الذي توصلت إليه من قوله صلى الله عليه وسلم (.....) ؟

= اكتب عنواناً مناسباً للحديث.

= أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :

\* .....

\* .....

\* .....

= ما المعيار المستخدم في ..... للحكم على ..... ؟

= ما الأدلة التي تدعم العبارة الآتية ( ..... ) ؟

= حدد العلاقة بين قوله تعالى ( ..... ) وقوله صلى الله عليه وسلم ( ..... )

= استتبط حكماً فقهياً من قوله صلى الله عليه وسلم : ( ..... ) .

= اذكر فوائد مستنبطة من قوله صلى الله عليه وسلم : ( ..... ) .

= أي مما يأتي يفسر العبارة الحديثية الآتية بشكل أفضل ( ..... ) :

\* ..... \*

\* ..... \*

= ماذا تتوقع أن يحدث في المواقف الآتية :

\* لو افترضنا أنه لم ..... \*

\* أو لم ..... \*

\* أو ..... \*

- كيف توظف قول النبي ﷺ : ( ..... ) في حياتك؟

- إضاءات حول الراوي :

- ما اسم راوي الحديث ؟

= أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :

\* .....

\* .....

\* .....

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- أي المفاهيم الآتية أقرب إلى مفهوم .....:

- \* .....
- \* .....
- \* .....

٢- اكتب المصطلح المناسب ممّا وضع بين قوسين أمام دلالاته:

(..... - ..... - .....)

أ- .....

ب- .....

٣- بيّن حكم - حكمة - كلّ ممّا يأتي:

- \* .....
- \* .....

٢- وضح كيف تُسهمُ ..... في المحافظةِ على ..... من .....

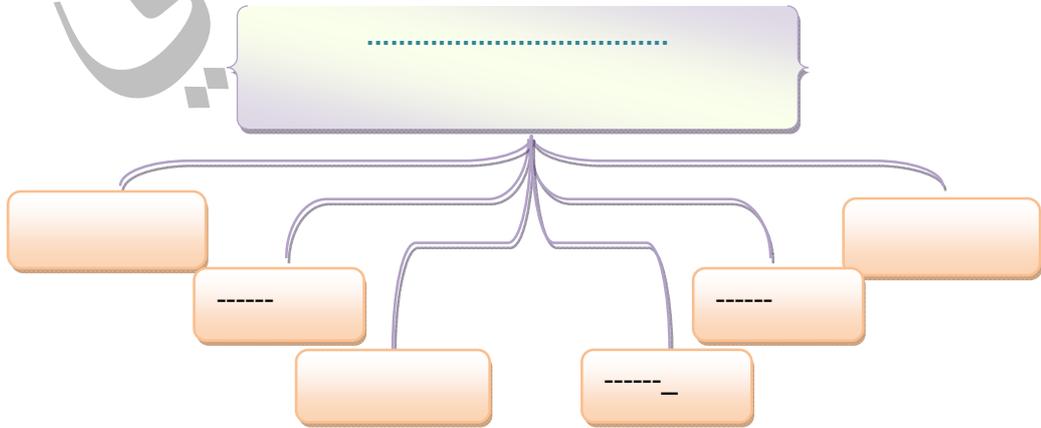
٣- ما الأسس التي تُبنى عليها ..... والتي تكفلُ لها حياةً .....

٤ - صوب الغلط في العبارة الآتية:

- \* .....
- \* .....
- \* .....

= هل العلاقة بين ..... و ..... علاقة ..... ؟ علل ذلك .

٥- أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



السؤال الخامس : / ٤٠ درجة /

١- ضع كلمة ( صح ) إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة ( غلط ) إلى جانب العبارة المغلوطة :

- .....\*
- .....\*
- .....\*
- .....\*

٢- اقرأ العبارات الآتية قراءة فاهمة واستنتج منها صفات ..... :

- .....\*
- .....\*
- .....\*

٣ - علل سبب إعجابك بصفة ..... في شخصية .....  
= أي الأدلة الآتية يمكن أن توضح ..... :

- .....\*
- .....\*
- .....\*

= ما أبرز الصفات التي كان يتمنع بها .....؟  
= كل ما يأتي من صفات ..... ماعدا :

- .....\*
- .....\*
- .....\*
- .....\*

٤- ما الأدلة التي تدعم مبدأ ..... ؟

٥- علل ما يأتي :

- .....\*
- .....\*
- .....\*
- .....\*

= أي مما يأتي هو الأفضل لـ ..... :

- .....\*
- .....\*
- .....\*
- .....\*

= جميع الأمور الآتية من مقومات ..... ما عدا :

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

= اقترح حلولاً لمكافحة ظاهرة ..... ؟

= هل توافق على العبارة .....؟ ولماذا ؟

= بين رأيك في العبارة الآتية : .....

= وازن بين ..... و ..... من حيث ( ..... و ..... ) في الإسلام .

= بين حكم كل من المسائل الآتية في ضوء دراستك لـ .....

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

= ما رأيك في - اشرح- المقولات الآتية :

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

= رتب تصاعدياً .....

= اقترح ثلاث توصيات لإبراز دور ..... في .....

= عدد ثلاثاً من ..... في الإسلام .

= كيف تعالج المشكلات ..... الآتية :

- \* .....
- \* .....
- \* .....
- \* .....

- اذكر دليلاً من القرآن الكريم - السنة النبوية - لكل مما يأتي:

- \* .....
- \* .....
- \* .....

- وازن بين ..... و ..... من حيث: .....

ملاحظة :

- سوف يتخلل هذه الأسئلة بعض الأسئلة الاختيارية .

شعبة التربية الدينية الإسلامية